

Критерии оценивания письменного ответа: личное электронное письмо на предложенную тему.

Решение коммуникативной задачи	10
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (модель личного письма), членение на абзацы, читабельность, указанное количество слов (180-220), 	2
<ul style="list-style-type: none"> Способность эффективно работать с текстом Выделяет из текста ту информацию, которая может быть эффективно использована для сопоставления (1) с собственным опытом и для формулировки вопросов адресату (1) 	2
<ul style="list-style-type: none"> Способность представить собственный опыт дистанционного обучения, соотнося его с информацией текста Представляет общие (1) и различные (1) черты, объясняет причину (1) отличий, связанных с собственным опытом, приводит конкретные примеры (1) 	4
<ul style="list-style-type: none"> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения 	2
Языковая компетенция*	10
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2
<ul style="list-style-type: none"> Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	4
<ul style="list-style-type: none"> Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 	1

*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.