

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	Traduisons
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeur au Collège de France			
	membre de l'Académie des Sciences			
	président du Conseil Scientifique à l'Éducation Nationale			
	directeur du centre de recherches situé au sud de Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	Mots grammaticaux			le, la, un, du
	Mots à contenu			vie, mois, faire
11	La taille et la fréquence			
12	10 mois à partir de l'âge de 10 mois.			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	baccalauréat scientifique		
	cours préparatoire scientifique		
	ISAE-Supéro		
	club Mars		
	participation à la mission Destination Mars		
	échange universitaire à Singapour		
2	• être membre du club Mars		
	• faire ses études en aéronautique		
	• avoir des connaissances scientifiques pour faire des expériences		
3	avoir postulé sa candidature le temps de la sélection		
3	La préparation a duré plus d'un an.		
4	Objectif	Souder le groupe	
	Explication	Le voyage leur donne l'habitude d'être tout le temps ensemble.	
	Objectif	Se remettre du décalage	
	Explication	Lors du voyage ils se sont adaptés au fuseau horaire.	

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	A	La captivité prive les animaux de possibilité té d'apprendre à survivre en dehors du zoo.								
18	B	Les enclos des zoos ne correspondent pas aux animaux et à leurs modes de vie.								
19	D	Étant confinés, les animaux souffrent de dépri- me et d'ennui et ont des comportements anormaux.								
20	F	Les zoos et aujourd'hui veillent aux conditions hygiéniques, les organismes indépendants surveillent le bien-être des animaux.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut, Mathea,

Je viens de lire ton témoignage dans la dernière édition du Figaro Étudiant et cela m'a donné envie de partager avec toi une autre expérience du distanciel.

Personnellement, j'ai très bien vécu l'enseignement à distance, quoique cela ait été une épreuve dure pour les étudiants tout comme pour les enseignants. L'administration de mon lycée a réussi à nous faire passer au distanciel sans perturber l'emploi du temps. Tous mes professeurs ont immédiatement maîtrisé Zoom, donc, grâce à ce logiciel les cours en direct sont devenus possibles. De surcroît, chaque lycée recevait quotidiennement un courriel de l'administration réunissant tous les liens, les adresses mail et les devoirs à rendre pour toute la journée.

Je suis très reconnaissante à ~~mon~~ mes professeurs de nous avoir offert le sentiment de stabilité dans une situation ~~sans cesse~~ ^{sans cesse} s'aggravant et je suis désolée que cela n'a pas été le cas chez toi. Pourtant, j'espère que depuis ton témoignage tout a changé. Es-tu toujours l'impression que le distanciel soit un jeu de piste? La fac, a-t-elle réussi à centraliser les informations? Quant aux enseignants, se sont-ils familiarisés avec le numérique? Et enfin, ~~aimerais~~ y'a-t-il ^{quelques} ~~des~~ acquis de l'enseignement à distance que tu aimerais introduire en celui en présentiel?

J'espère que le distanciel est devenu moins pénible pour toi.

Amitialement,

Laura