

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F	r	-	2	8	0
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	-	1	réclamants
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacement
7	que	7	Traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

7 7 - 2 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Toulon			
2	"Apprendre"			
3	professeur de psychologie cognitive			
	membre d'Academie de science			
	président du conseil scientifique de l'éducation			
	directeur du centre de recherches			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	les mots grammaticaux			le, la
	les mots de contenu			noms, verbes
11	l'ordre des mots et les abstractions			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

4 7 - 2 8 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Après le lycée Corise a obtenu un bac S et elle a passé une prépa scientifique pour après intégrer l'ISAE - Supaéro, une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronautique. Là-bas, elle a rejoint le club Mars, qui l'a envoyé en mission dans "Mars Desert Research Station" où elle réalisait une recherche pour BioMérieux. En 2020, elle partira à Singapour pour une échange universitaire.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • il doit avoir de la résistance et s'adapter facilement • il doit avoir de l'esprit d'équipe • il doit être un membre du club Mars • il doit être enthousiaste et passionné 		
3	3 mois		
4	Objectif souder le groupe Explication ils doivent s'habituer à passer beaucoup du temps ensemble Objectif se remettre du décalage Explication le corps humain doit s'habituer à la différence du temps.		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	les conditions de vie des animaux sont abominables.								
18	D	les zoos ne fournissent pas assez de liberté et les animaux souffrent.								
19	F	les zoos reproduisent bien l'habitat naturel et la santé est surveillée par les professionnels.								
20	A	les zoos ne développent pas dans les animaux les compétences nécessaires pour vivre en liberté.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR - 280

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathia,

Je m'appelle Maria et je suis une lectrice fidèle de Figaro, dans lequel j'ai découvert ton témoignage sur l'éducation à distance. Je suis une éducatrice russe et nous aussi on a du faire face à cette nouvelle forme d'éducation. Donc j'ai considéré que mon expérience pourrait t'intéresser. Il est évident que personne n'était prêt pour le confinement et on ne doit pas juger le nouveau système trop strictement. Mais il y a des imperfections primordiales. Tout d'abord, on a du affronter, tout comme vous, une immense quantité de problèmes techniques avec les logiciels et un considérable manque d'organisation. L'emploi du temps était très flou, on ne savait pas quels cours on aurait le lendemain. L'agenda électronique était constamment en panne, il fallait écrire personnellement aux professeurs pour obtenir le lien. En plus il était épuisant de rester devant l'écran toute la journée et les bavardages avec les camarades pendant les récréations manquaient.

Mais après ^{que} les premières semaines de cauchemar ont passées, la situation s'est améliorée. Plus de

troubles techniques, un emploi du temps organisé - et on peut trouver le distanciel même agréable. Alors, comment sont organisés les cours chez vous maintenant? Ne ressents-tu pas un retard du programme à cause du distanciel? L'administration se pense-t-elle pas de vous ~~remettre~~ remettre en confinement? Et finalement, quelle forme d'éducation préfères-tu après tout?

Je serais ravi d'avoir de tes nouvelles

Sincèrement,

Maria