

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	de	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclame
2	qui	2	revenant
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	cela	6	traduire
7	que	7	remplacé
8	me	8	impose
9	que	9	finie
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeurs au collège de France			
	membre de l'Académie des sciences humaines			
	président du Conseil des sciences nationales			
	directeur du Conseil des sciences nationales			
4	A	B	C	(D)
5	(A)	B	C	
6	A	(B)	C	D
7	A	B	(C)	D
8	A	B	(C)	D
9	50.000			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots grammaticaux			un, le, des
	mots contenus			noms, verbes
11	des mots qu'il connaît déjà et qu'il n'a jamais entendus			
12	10 mois			
13	A	(B)	C	
14	(A)	B	C	
15	A	B	(C)	
16	A	(B)	C	
17	A	B	(C)	
18	(A)	B	C	
19	(A)	B	C	
20	A	B	(C)	
21	(A)	B	C	
22	A	(B)	C	
23	(A)	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1) bac S + préparation scientifique		
	2) études à l'ISAE - Supaéro		
	3) rejoindement du club Mass		
	4) sélection + début du voyage (voyage en voiture en Arizona)		
	5) rejoindement de la station + 3 mois de la mission		
	6) retour en France, diverses conférences sur l'expédition passée		
2	• être membre du club Mass		
	• maîtriser des connaissances scientifiques		
	• savoir développer sa résistance		
	• avoir envie de participer		
3	plus d'un an (sélection) + 5 jours (route en Arizona)		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication s'habituer aux participants du même groupe, se rapprocher avec eux		
	Objectif se remettre du décalage horaire		
	Explication les horaires américaines se distinguent de celles de la France		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	beaucoup d'animaux ne se sentent pas en sécurité et en confort faute d'enclos aux z00s								
18	D	les z00s ne peuvent pas se fournir des activités qui pourraient attirer des animaux ennuyés								
19	F	les animaux sont attentivement surveillés et vivent dans les conditions hygiéniques favorables								
20	J	les visites sont trop fréquentes, les animaux vivent dans la captivité sévère, destructrice pour eux								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathéo,

Je m'appelle Dina et je t'envoie ce petit courriel après avoir lu ton témoignage concernant les particularités de l'éducation à distance. Inspirée par tes mots et étant une éducatrice qui a également subi cette période d'apprentissage via Zoom, j'aimerais partager mon expérience personnelle.

J'ai réussi à trouver quelques points communs à l'organisation de l'enseignement sur ta fac et dans mon école. Les problèmes se ressemblent, y compris le manque des professeurs sachant se débrouiller avec des plateformes en ligne, des soucis techniques et l'impossibilité d'acquiescer le maximum de connaissances qui devaient être ~~partagées~~ ^{données} selon le plan scolaire.

Beaucoup de professeurs, malheureusement, n'ont pas accepté une telle manière d'enseigner et ont renoncé à nous répondre. Certains d'entre eux avaient l'air de ne pas nous entendre ou voir des messages qu'on tapait sur les chats.

Ravi de savoir que tu aies pu passer ces mois

en ligne avec ~~un~~ bénéfice, je voudrais te poser quelques questions. Premièrement, est-ce que des fois vos cours se passent encore en distanciel ou vous fréquentez l'université? Deuxièmement, quelles étaient les matières les plus passionnantes pendant l'éducation à distance? Puis, est-ce que les professeurs ont changé d'attitude envers vous ou ils sont toujours peu accessibles? Finalement, quel mode d'apprentissage préfères-tu?

Je pourrai te répondre à ces questions dans ma prochaine lettre.

Merci d'avance!

Amicalement,

Dina