

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 9

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	près du	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamants
2	qui	2	s'est finie
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui-là	6	remplacer
7	que	7	Traduire
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeur au collège de France			
	membre de l'Académie de Science			
	président au conseil de l'Éducation nationale			
	directeur du centre de recherches à Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	les <del>trous</del> <sup>mots</sup> grammaticaux			article: le
	les <del>trous</del> <sup>mots</sup> à contenu			verbe nom: biberon
11	ces mots sont petits et fréquents			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bac S (scientifique)		
	prépa scientifique		
	elle a rejoint le club Mars		
	elle a fait l'ISAE-Supaéro		
	elle a participé à la Mission Destination Mars		
	elle <del>est</del> était en échange universitaire à Singapour		
2	• avoir des connaissances scientifiques (Bac S)		
	• <del>avoir de la résistance</del> prépa scientifique		
	• faire l'ISAE-Supaéro		
	• passer la sélection dans l'équipage		
3	1 an		
4	Objectif	souder le groupe	
	Explication	créer des liens d'amitié dans le groupe	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	revenir en forme <del>après le long vol France-États-Unis</del> et à cause du décalage horaire	
5	A	B	(C)
6	(A)	B	C
7	(A)	B	C
8	(A)	B	C
9	A	(B)	C
10	A	B	(C)
11	A	(B)	C
12	(A)	B	C
13	A	B	(C)
14	A	(B)	C

~~elle a rejoint le club Mars~~

~~elle a fait l'ISAE-Supaéro~~

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Les enclos des zoos ne sont pas adaptés aux modes de vie des animaux.								
18	D	Les animaux ont des comportements atypiques et destructeurs due au confinement.								
19	F	Les conditions d'hygiène sont améliorées et le bien-être animal est étroitement contrôlé dans les zoos.								
20	I	Les conditions de vie des animaux dans les zoos sont rapprochées des naturelles.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 9

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Mathea,  
récemment, j'ai lu ton témoignage dans  
le magazine Le Figaro Étudiant et j'ai été  
surprise par l'état des choses à ta faculté.  
Je me présente: je m'appelle Marie et je m'inquiétais  
aussi pour mes études.

La première semaine du confinement j'étais  
très inquiète pour les cours qui devaient maintenant  
être en distanciel. Mais le stress s'est vite envolé.  
L'assemblée des professeurs de mon école nous a  
donné une semaine de vacances pour qu'on se  
repose et qu'eux, ils apprennent à manipuler  
toutes sortes de logiciels qui faciliteront  
l'enseignement par distance. Des nouveaux horaires  
ont été mis en place et les cours ont repris! Dommage  
pour toi, Mathea, que tu aies eu une organisation  
complètement inverse.

Cependant je suis contente pour le bon contact qu'il y a entre vous et les enseignants. C'est merveilleux quand les réponses arrivent plus vite que les questions! C'est aussi le cas dans mon école, la situation est stable et positive sur ce point.

Malgré la précision de ton témoignage quelques questions me sont restées. Est-ce que les choses se sont améliorées? Les enseignants ont bien gagné la bataille contre Zoom? Comment vous écrivez les contrôles? Vous êtes confinés encore pour longtemps? Si tu veux, on pourra en parler sur Skype.

Cordialement,

Marie Blouseaux