

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f	r	-	1	9	5
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>devant</i>	3	-
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	-
*****		8	<i>un</i>
*****		9	<i>des</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>en</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>finit</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>commémorer</i>
4	<i>me</i>	4	<i>porte</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>En traduisant</i>
8	<i>me</i>	8	<i>impose</i>
9	<i>que</i>	9	<i>revenue</i>
*****		10	<i>reste</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f	r	-	1	9	5
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	" Apprendre "			
3	professeur au Collège de France			
	membre de l'Académie des sciences			
	président du Conseil scientifique de l'éducation nationale.			
	directeur d'un centre de recherches.			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50.000			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la, de
	mots- contenus			verbes, noms ("un biberon")
11	fréquence, petite taille des mots grammaticaux			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f	r	-	1	9	5
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1) bac S
	2) une prépa scientifique
	3) études à l'ISAE-Supaéro
	4) le club Mars
	5) Mars Research Desert Station
	6) échange universitaire à Singapour
2	• avoir une éducation scientifique
	• pouvoir supporter le confinement
	• être en bonne forme physique
	• pouvoir travailler en équipe.
3	un an (pour Cérese, 10 mois)
4	Objectif <u>Souder le groupe</u>
	Explication <u>Instaurer des relations amicales entre les membres du groupe</u>
	Objectif <u>Se remettre du décalage</u>
	Explication <u>Se rétablir après un voyage en avion.</u>

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-195

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓝ
17	a	Vivre en captivité empêche les animaux de se réintégrer dans leur milieu naturel								
18	b	Les conditions de vie ne sont pas favorables aux modes de vie naturels								
19	d	L'isolation en captivité mène à des alternations de comportement nuisibles.								
20	f	Les conditions de vie se sont beaucoup améliorées, elles sont contrôlées.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathéo,

En lisant ton témoignage, j'ai été surprise de trouver tant de similitudes avec mon expérience du distanciel. Je voudrais te raconter comment tout s'est passé dans mon école.

Cette année scolaire, le distanciel a duré cinq semaines en somme. Pendant ce temps, nous en avons vu de toutes les couleurs ! Rien n'était certain, des cours étaient constamment annulés, les profs nous lançaient de bon matin des tests inattendus... Et pourtant, je crois que grâce à toutes ces "épreuves" nous tous, élèves et profs, sommes devenus plus proches.

Je pense qu'il faut accepter avec patience ce manque d'organisation. Il n'y a pas de quoi en vouloir aux professeurs qui ne maîtrisent pas Zoom. Personne n'était prêt. En revanche, mes camarades ont fait preuve d'un vrai esprit d'équipe. Nous échangeons sans cesse des informations, des notes, des solutions... C'est pourquoi le distanciel, pour nous, n'a pas été aussi terrible qu'on le décrit.

Je veux te poser encore quelques questions. Etes-vous toujours en distanciel ? Sinon, crois-tu, que le distanciel

fr - 195

est fini ? Avec le temps, vous êtes-vous mieux adaptés
à différents logiciels ? En distanciel, as-tu eu moins de
temps libre que d'ordinaire ?

Je serais heureuse de recevoir une réponse.

Mes amitiés,

J. Langlois.