

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F	R	-	1	0	9
---	---	---	---	---	---

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	de	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	revient
3	eux	3	commémorez
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui-ci	6	remplacer
7	que	7	<del>impose</del> en traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	finie
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 0 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	de la collégie de France			
	de l'academie des sciences			
	du conseil scientifique de l'éducation			
	du centre des recherches			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	des mots grammaticaux			le, la, des, un
	des mots de contenu			les verbes, les noms
11	Si un mot est petit et fréquent, c'est un mot grammaticaux, sinon <sup>c'est</sup> celui de contenu.			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 1 0 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Le passage du bac S, de la méca scientifique, l'entrée à l'école d'ingénieurs ISAE-Supaéro de Toulouse, le club Mars, le séjour dans une station martienne fictive Mars Desert Research Station, la participation à l'échange universitaire en à Singapour.		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être étudiant d'ISAE-Supaéro</li> <li>• être un membre du club Mars</li> <li>• passer la sélection</li> <li>• être enthousiaste</li> </ul>		
3	plus d'un an		
4	Objectif	Sonder le groupe	
	Explication	Rendre l'ambiance dans l'équipe plus amicale, faire les participants s'entraider	
	Objectif	Se remettre du décalage	
	Explication	Ne pas être gêné par les particularités des participants	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Les conditions dans certains zoos ne sont pas pertinentes aux modes de vie des animaux.								
18	D	La captivité fait les animaux s'ennuyer, se comporter d'une manière destructive, déprimer								
19	F	Les conditions d'hygiène sont meilleures, les animaux sont surveillés par les spécialistes								
20	J	Il faut privilégier la construction des sanctuaires où la semi-liberté, les visites limitées seraient <del>introduits</del> présents.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

F R - 1 0 9

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathieu,

Après avoir lu tes témoignages sur Le Figaro Étudiant, j'ai eu envie de partager mon expérience personnelle. Je suis étudiante d'une école en Russie dont les élèves et les professeurs ont été perturbés par le passage au distanciel. En revanche, l'administration de mon établissement s'en est sorti bien en montrant sa flexibilité et ses capacités en gestion du processus éducatif.

Heureusement, mon expérience est complètement différente de la tienne. On nous a élaboré l'emploi du temps où il s'agissait de 4 cours par jour organisés par le biais des visio-conférences sur Zoom. Bien que la plupart des enseignants soient des personnes âgées, tout le monde a pu s'adapter au nouveau format des cours. Aujourd'hui le gouvernement a permis de reprendre les études à l'ancienne, autrement dit, à présentiel. Par contre, nous ne négligeons pas d'organiser les cours à distance au cas où c'est plus pratique. En un mot, nous avons dégagé des bénéfices du distanciel et en avons profité pleinement. Et vous, est-ce que vous continuez vos études à distance? Est-ce que votre administration est arrivée à centraliser les informations? Vos professeurs, se sont-ils habitués au Zoom et <sup>aux</sup> autres logiciels? Es-tu devenue à l'aise avec le distanciel?

Merci d'avoir prêté l'attention à mon témoignage, je  
serais ravie de lire les réponses aux questions posées.

Laurence Fourrier