

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F r - 3 0 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| <i>Exercice 1</i> | | <i>Exercice 2</i> | |
|-------------------|--------|-------------------|--------------|
| 1 | en | 1 | les |
| 2 | en | 2 | des |
| 3 | devant | 3 | de |
| 4 | sur | 4 | des |
| 5 | à | 5 | les |
| 6 | à | 6 | une |
| 7 | avec | 7 | x |
| ***** | | 8 | un |
| ***** | | 9 | les |
| <i>Exercice 3</i> | | <i>Exercice 4</i> | |
| 1 | en | 1 | réclamait |
| 2 | qui | 2 | imposées |
| 3 | eux | 3 | commémorer |
| 4 | me | 4 | porte |
| 5 | où | 5 | occupée |
| 6 | ça | 6 | remplacer |
| 7 | où | 7 | Traduit |
| 8 | me | 8 | fait revenir |
| 9 | que | 9 | finie |
| ***** | | 10 | est resté |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F r - 3 0 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Bordeaux | | | |
| 2 | " Apprendre " | | | |
| 3 | professeur du college de France | | | |
| | membre de l'academie des Sciences | | | |
| | président du conseil scientifique | | | |
| | directeur d'un centre de recherches | | | |
| 4 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 6 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D |
| 7 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 8 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 9 | 50000 | | | |
| 10 | Groupe de mots | | Exemple | |
| | grammaticaux | | le, la, de, un | |
| | à contenu | | noms, verbes | |
| 11 | l'ordre de syntaxe, l'abstraction | | | |
| 12 | l'abstraction depuis la naissance | | | |
| 13 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | |
| 14 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 15 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 17 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 19 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 20 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 21 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 22 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | |
| 23 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F r - 3 0 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | |
|----|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Après avoir eu son bac S et une préparation scientifique, Cense est allée dans une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronautique. Elle a rejoint le club Mars, où elle a appris à s'adapter à son environnement, a développé un esprit d'équipe et a fait une expérience commandée par BioMérieux, faisant progresser la science. Après cette expédition ^{l'espace} elle a commencé de transmettre sa passion pour l'espace ^{la science} et maintenant Cense est en échange universitaire à Singapour. | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Être responsable. • Professionnalisme. • Savoir communiquer. • Savoir s'adapter. | | |
| 3 | La préparation a duré 12 mois. | | |
| 4 | Objectif s'habituer au décalage horaire. | | |
| | Explication Il y a Une différence horaire ^{existe} entre la France et l'Arizona. | | |
| | Objectif Souder le groupe. | | |
| | Explication Apprendre à se connaître est essentiel dans une équipe. | | |
| 5 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 6 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 9 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 10 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 11 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C |
| 13 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C |
| 14 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C |

| 15 | (A) | B | (C) | D | (E) | (F) | G | (H) | (I) | J |
|----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16 | A | (B) | C | (D) | E | F | (G) | H | I | (J) |
| 17 | A | Sans z00s les animaux ne vont pas être mis en liberté. Ils étaient captifs longtemps. | | | | | | | | |
| 18 | B | Les habitats au zoo ne satisfont pas les besoins des animaux. | | | | | | | | |
| 19 | D | L'enfermement a une influence négative sur les animaux. | | | | | | | | |
| 20 | F | Maintenant les conditions de vie des animaux dans les z00s sont meilleures qu'avant. | | | | | | | | |

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

Fr-308

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

Je suis Ekaterina, une élève de seconde dans une école russe. J'ai lu ton témoignage dans "Le Figaro Étudiant". Tes mots m'ont beaucoup touchés puisque ce que tu a décrit était vrai pour la plupart des élèves de mon école.

Pendant les cours en ligne l'organisation était tellement en manque, que je me disais parfois qu'il vaut mieux abandonner que de vivre dans ce stress interminable. Les cours avaient du retard ou étaient même complètement annulés. Le programme scolaire a du être complètement réorganisé. Certains matin je me réveillais en réalisant que la connection internet est faible. Je m'inquiétais grandement au début, puis, peu à peu je me suis habituée à prévoir les choses en avance et de communiquer avec d'autres élèves pour avoir des informations plus précises.

Maintenant l'école a enfin repris son fonctionnement habituel. Grâce aux mesures sanitaires on n'a pas besoin de bouger d'un endroit à l'autre. Tous les cours ont lieu dans la même salle de classe. Mes camarades sont devenus plus soudés.

Est-ce que les cours ont bien repris chez vous? Si le système de distanciel devenait plus organisé, aimerais-tu continuer d'étudier en ligne?

fr-308

XVII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 23-26 марта 2021

Страница 2 из 2

Comment te sentais-tu durant cette dure période? Qu'en est-il ~~de~~
de tes camarades de classe?

Force à toi,

Ekaterina.

213 mots

Nombre de mots 213