

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F R - 2 7 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	une les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	de
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	a fini
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui-ci	6	remplacer
7	que	7	traduisez
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 2 7 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	apprendre			
3	du college de France			
	de l'Academie des sciences			
	du Conseil scientifique			
	du centre des recherches psychologiques			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	les mots grammaticaux			le
	les mots à contenu			biberon
11	l'ordre			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 2 7 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1) un vac S
	2) une prépa scientifique
	3) elle a fait l'YSAE - Supaéro
	4) elle a rejoint le club Mars
	5) elle n'a pas participé à la sélection pour la mission
	6) elle a participé à la mission Destination Mars (elle a été invitée par l'équipe)
2	• être étudiant
	• s'intéresser à l'espace
	• être prêt au confinement de 3 semaines
	• s'intéresser aux sciences et être prêt à effectuer des recherches scientifiques
3	plus d'un an
4	Objectif garder le groupe
	Explication _____
	Objectif se remettre du décalage
	Explication _____

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	<u>C</u>	D	<u>E</u>	<u>F</u>	G	<u>H</u>	<u>I</u>	J
16	<u>A</u>	<u>B</u>	C	<u>D</u>	E	F	<u>G</u>	H	I	<u>J</u>
17	A	Les animaux des zoos ne sont pas capables de retourner dans leurs habitats naturels.								
18	B	Il existe beaucoup de zoos où les conditions ne sont pas si satisfaisantes pour les animaux.								
19	D	Enfermés dans les cages, les Le comportement des animaux enfermés dans les cages devient différent de celles ceux des habitats naturels.								
20	F	Les zoos d'aujourd'hui s'occupent assez bien des conditions de la vie des animaux.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR - 273

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Moscou, le 24 mars 2021.

Chère Maathea,

Je m'appelle Sophie et j'ai eu de la chance de tomber sur ton témoignage sur les études à distance dans *Le Figaro Étudiant*. J'habite en Russie et je suis actuellement en terminale de l'école russe. Comme l'épidémie de Covid-19 concerne tous les pays du globe, une période d'enseignement à distance a eu lieu en Russie aussi. C'est pourquoi c'était vraiment intéressant pour moi de lire ton témoignage et de comparer ton expérience avec la mienne.

Je suis absolument d'accord, que le distanciel a été une véritable épreuve pour le système d'éducation et pour les élèves. Mais on a réussi à s'adapter assez rapidement. Nous suivions notre emploi du temps habituel, mais en ligne. Les professeurs nous donnaient les devoirs et les renseignements sur l'organisation des cours sur les ~~les~~ "chats" aussi. Un autre côté positif du

fr - 273

distançiel, c'est ce que nous et nos professeurs, nous nous sommes familiarisés avec de nouveaux services numériques, dont certains nous continuons d'utiliser même après le déconfinement.

Et actuellement, restez-vous déconfinés dans votre région, ou les universités sont refermées?

Était-il difficile pour toi de s'adapter aux études en présentiel après le confinement? Et pour tes camarades? Est-ce qu'il ya des ressources numériques que vous continuez d'utiliser après le déconfinement pour étudier?

J'attends ta lettre avec impatience.

Amicalement,

Jophie