

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 7

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	dans	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	Réclamant
2	qui	2	finit
3	elles	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	Traduit
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	au collège de France			
	de l'académie des Sciences			
	du conseil scientifique National			
	de NeuroSpin			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots grammaticaux			Le, La, Des, à
	mots à contenu			Noms, verbes
11	L'histoire et la culture			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Elle a passé un bac S		
	Elle a fait une prépa scientifique		
	Elle a fait l'ISAE-Supaéro		
	Elle a rejoint le club Mars		
	Elle est partie en mission dans la Mars Desert Station		
	Elle sera en échange universitaire à Singapour		
2	• Avoir des connaissances scientifiques		
	• Être étudiant		
	• Être dans le club Mars		
	• Avoir de la responsabilité		
3	1 an		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication L'Équipe doit se connaître avant la mission		
	Objectif Se remettre du décalage		
	Explication S'habituer d'être loin de la civilisation		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	A	Le confinement empêche les animaux d'apprendre à s'adapter à la survie								
18	B	Les conditions sont très éloignées du mode de vie de l'animal en liberté								
19	D	À cause de la captivité, le comportement de l'animal devient dangereusement anormal								
20	F	Les zoos ont changés, les conditions de vie et la santé des animaux sont surveillés								



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 7

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

De : Sara Riondelle ; gamaghka@mail.ru

Date : 24.03.21 ; 14:35

À : Mathea ; mathea\_t@mail.fr

Objet : Études en distanciel

Bonjour Mathea !

Je suis tombée sur ton témoignage dans le magazine "Le Figaro Étudiant" et j'ai voulu partager ma propre expérience du nouveau format d'études. J'étudie à l'école et comme tout le monde j'ai été forcée à passer au mode distanciel.

Dès le début je n'étais pas emballée par l'idée d'un apprentissage distanciel. Cela me paraissait inefficace et je n'ai pas eu tort. Chez nous, comme chez toi, l'organisation, n'étant pas à la hauteur, laissait beaucoup à désirer. À la longueur des premières semaines, ne comprenant pas nos horaires, nous essayions de les reconstruire à morceaux, peu informés et perdus.

Mais, au contraire de toi, nous n'avons pas le problème de l'incapacité des professeurs de s'orienter dans le "monde ordinateur". Je pense que c'est en grande partie parce que la plupart de nos enseignants étaient parfaitement informés. Par exemple, nous avons l'impression que notre professeur de géographie se sent être plus à l'aise avec son ordinateur que ses propres élèves.

Et vous, avez-vous toujours des problèmes techniques? Les enseignants se sont-ils habitués au nouveaux logiciels? Votre emploi du temps s'est-il stabilisé? Puis, l'information est-elle maintenant centralisée et claire?

J'aimerais bien avoir la réponse.

En attendant de tes nouvelles, je te souhaite une agréable journée.

Cordialement,

Sara R.