

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F R - 2 1 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>près du</i>	3	<i>de</i>
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>—</i>
*****		8	<i>un</i>
*****		9	<i>les</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>en</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>a fini</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>commémoret</i>
4	<i>me</i>	4	<i>porbe</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	est <i>celui</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>Traduisant</i>
8	<i>me</i>	8	<i>impose</i>
9	<i>que</i>	9	<i>est revenue</i>
*****		10	<i>est resté</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 2 1 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>Bordeaux</i>			
2	<i>Apprends</i>			
3	<i>de collège</i>			
	<i>de l'académie des sciences</i>			
	<i>du conseil de l'éducation nationale</i>			
	<i>du centre de recherches</i>			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	<i>50000</i>			
10	Groupe de mots			Exemple
	<i>des mots grammaticaux</i>			<i>les articles (le, la, les)</i>
	<i>des mots à contenu</i>			<i>les noms, les verbes</i>
11				
12	<i>10 mois</i>			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 2 1 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>bac S</i>		
	<i>prépa scientifique</i>		
	<i>institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace</i>		
	<i>animatrice des conférences au Club Mars</i>		
	<i>embauche pour un le labo pharmaceutique "BioMérieux"</i>		
	<i>échange universitaire à Singapour</i>		
2	• <i>être membre du club Mars</i>		
	• <i>passer la sélection compétitive</i>		
	• <i>être étudiant</i>		
	• <i>avoir des connaissances une formation scientifique</i>		
3	<i>plus d'un an</i>		
4	Objectif <i>souder le groupe</i>		
	Explication <i>pour que l'ambiance entre les membres de l'équipe soit amicale et conviviale</i>		
	Objectif <i>se remettre du décalage</i>		
	Explication <i>pour s'habituer à l'expérience inhabituel et s'adapter aux nouvelles conditions</i>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	les endos que les zoos procurent aux animaux y préservés ne sont pas toujours suffisants.								
18	D	Les animaux cloitrés ne se sentent pas à l'aise et le confinement change leur comportement.								
19	F	On a amélioré amélioré les conditions d'hygiène et on veille au bien-être des animaux.								
20	J	Il faudrait créer des sanctuaires pour limiter les visites, procurer de la liberté aux animaux								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR - 216

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Moscou, le 24 mars

~~Mathea~~ A: Mathea, , Objectif: les études en distanciel.

Bonjour Mathea,
Je me suis tombée sur votre témoignage dans le Figaro Étudiant.
Le sujet de l'apprentissage perturbé par le confinement que vous avez
abordé est ~~si~~ crucial pour moi et je voudrais vous partager les
impressions de l'expérience qu'on a tous vécu.

La perception du distanciel semble être ambiguë. D'une part, au
sein de mon établissement scolaire, ~~on a appris à utiliser~~ au contraire
de votre, nos professeurs d'informatique ont expliqué le fonctionnement
de Zoom pour que tout le monde puisse fréquenter les cours en ligne.
Ainsi, nous n'avons pas eu de problèmes techniques. Pourtant, force
est de constater que le distanciel a provoqué un décrochage dans
mon école. Alors que les cours sont devenus en ligne, plusieurs étudiants
faisaient de l'école buissonnière.

D'ailleurs, je voudrais vous poser plusieurs questions sur votre
situation actuelle de l'apprentissage. Des étudiants sont-ils toujours
obligés de porter une masque pendant les cours? A-t-on pris
plusieurs gestes barrières pour que personne ne tombe malade?

~~Mesure~~ Mesure-t-on toujours la température des étudiants?
Et, finalement, qu'est-ce qui a changé sur le plan des cours
~~qui~~ qui sont fréquentés par un grand nombre d'étudiants?

Enfin, je ~~vous~~ vous remercie pour vous pencher sur
ce sujet qui concerne ^{tout étudiant.} ~~les étudiants~~

Veillez d'agréer mes meilleures salutations.

Stéphanie Laurent

208 mots