

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>desant</i>	3	<i>de</i>
4	<i>sur</i>	4	des <i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>—</i>
*****		8	<i>un</i>
*****		9	<i>des</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>en</i>	1	<i>imposant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>finit</i>
3	<i>euse</i>	3	<i>commémorer</i>
4	<i>me</i>	4	<i>porte</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui-ci</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>où</i>	7	<i>Traduisons</i>
8	<i>me</i>	8	<i>resient</i>
9	<i>que</i>	9	<i>reclamée</i>
*****		10	<i>reste</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>Bordeaux</i>			
2	<i>"Apprendre"</i>			
3	<i>du Collège de France</i>			
	<i>de l'Académie des sciences</i>			
	<i>du Conseil de l'Éducation Nationale</i>			
	<i>du Centre de Recherches dans le domaine ^{des sciences cognitives}</i>			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	<i>50.000</i>			
10	Groupe de mots		Exemple	
	<i>grammatical</i>		<i>le, de, des, un</i>	
	<i>contenu</i>		<i>nom, sexe, état</i>	
11	<i>1. les fonctions du mot 2. sa ^{sa} position (lieu)</i>			
12	<i>10 mois</i>			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1. elle a passé le bac S		
	2. une revue scientifique		
	3. L'YSA - Supaéro		
	4. le membre du club Maes		
	5. la mission Destination Maes		
	6. échange universitaire à Singapour		
2	<ul style="list-style-type: none"> • être membre du club Maes • passer la sélection • être étudiant de L'YSA • être passionné par l'espace et les arts 		
3	plus d'un an		
4	Objectif	souder le groupe	
	Explication	unir et présenter l'un à l'autre les membres ^{du} groupe	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	s'adapter à ^à des conditions de ^{un} pays nouveau et ^{et} très ^{très} différent ^{différent} et inhabituel.	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Les conditions d'entretien des animaux dans certains zoos laissent à désirer, voire sont atroces.								
18	D	Comme les animaux sont bornés dans leurs cages, ils souffrent des troubles ment psychiques de comportement.								
19	F	Grâce aux moyens d'entretien modernes, contrôle infirmier, l'entretien des animaux aux zoos est mieux que naturelle.								
20	F	Les Sanctuaires et la réalité virtuelle sont des moyens d'observer les animaux plus humains que les zoos.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

fr-236

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathéo,

Ayant lu ton témoignage publié dans "Figaro Étudiant", je me suis souvenu du distanciel dans mon école. Je suis unanime avec toi : les étudiants ^{dans le} ~~de~~ ^{mon} école entières ont été confrontés aux mêmes problèmes : emploi du temps décousu, professeurs se débrouillant mal en logiciels. À mon école aussi, l'organisation des cours laissait à désirer. Cependant, comme nos classes sont moins nombreuses ^{que} les vôtres, le contact avec les professeurs était incoutablement pris et la monotonie ^{de} ~~de~~ la présence de ^{eux-ci} ~~elles~~ dans la classe rendait les cours moins passionnants et efficaces. Alors, je trouve le distanciel ^{très} nocif pour mes études et je suis très ravi que la rentrée ait eu lieu dans mon école !

Bien que tes pensées ^{soient} ~~sont~~ proches des miennes, tu habites dans un autre pays et j'ai à te poser quelques questions sur l'état des choses d'aujourd'hui. ~~As-tu~~ As-tu eu de la peine à rentrer à l'université ? Vos cours ^{ont-ils} ~~ont~~ subi des modifications ? Comment le confinement a changé tes relations avec tes camarades d'université ? Etant expérimentée, quel mode d'enseignement préfères-tu ? J'attends avec impa-

fr-236

XVII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Москва 23-26 марта 2021

Страница 2 из 2

ténue tes réponses car je suis très curieuse de la pandémie
a provoqué un changement profond dans notre
quotidien et nous ont été ~~sur~~ confrontés à une réalité
inédite et pénible. J'espère que tout ira bien chez
toi.

Amicalement,

Michel

Nombre de mots 221