

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f	r	-	1	3	8
---	---	---	---	---	---

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclame
2	qui	2	en finissant
3	eux	3	commémorer
4	me	4	impose
5	où	5	occupée
6	tout	6	remplacer
7	que	7	traduisons
8	me	8	porte
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	"Apprendre n'est pas notre premier orage"			
3	professeur de neurobiologie			
	membre de l'académie des sciences			
	président du conseil scientifique de l'éducation nationale			
	directeur du centre IRM			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50000			
10	Groupe de mots			Exemple
	Des mots mentaux			Des nouns des objets (pomme, chaise etc)
	Des mots grammaticaux			Articles (le, la etc.); verbes (par exemple parler)
11	1. Utiliser l'histoire et le contexte 2. S'appuyer sur l'abstraction			
12	À partir de la naissance			
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1. Elle écrit le baccalauréat scientifique		
	2. Elle fait la préparation scientifique		
	3. Elle fait l'ISAE-Supaéro de Toulouse		
	4. Elle rejoint le club Mars de son école		
	5. Elle a l'expérience à la mission Destination Mars		
	6. Elle fera l'échange universitaire à Singapour		
2	• Savoir travailler en équipe		
	• Supporter bien l'espace limitée		
	• Être responsable des recherches scientifiques		
	• Avoir des conditions de santé et d'état physique cohérents		
3	10 mois		
4	Objectif	Soudier le groupe	
	Explication	les étudiants se connaissent mieux et <sup>l'équipe</sup> <del>le groupe</del> devient unie	
	Objectif	<del>Se remettre des décalage</del>	
	Explication	les étudiants s'adaptent à l'environnement nouveau	

5	A	B	Ⓒ
6	Ⓐ	B	C
7	A	B	Ⓒ
8	Ⓐ	B	C
9	A	Ⓑ	C
10	A	B	Ⓒ
11	A	Ⓑ	C
12	Ⓐ	B	C
13	Ⓐ	B	C
14	A	Ⓑ	C

fr-138

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	B	<i>la manque d'espace physique et personnelle, les différences avec l'habitat naturel</i>								
18	D	<i>des problèmes psychologiques et ceux de comportement causés par l'espace limité</i>								
19	F	<i>l'amélioration des zoos, des conditions hygiéniques et de la surveillance d'état des animaux</i>								
20	J	<i>la construction des parcs naturels, la limitation des visites, l'utilisation des hologrammes</i>								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 8

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.


Bonjour, Mathia!

Je m'appelle Nikita et je suis un élève russe. En lisant „Le Figaro Étudiant“ j'ai trouvé ton histoire et j'ai pris la décision de t'envoyer ce courriel pour raconter ma propre expérience du distanciel.

Les crises épidémiologiques en France et en Russie sont diverses, mais il y a quelques obstacles communs. Par exemple, la litanie de devoirs et la connexion terrible. Je suppose que il n'y en aient été beaucoup de différences. Je peux nommer l'utilisation des programmes électroniques et des applications, tels que „Agenda électronique“ et „Yaklass“. Puis, certaines étapes de l'Olympiade par russe ont eu lieu en ligne. Quand même, les élèves russes sont déjà pu revenir aux écoles et maintenant nous continuons nos études à la traditionnelle.

fr-138

Страница 2 из 2

 Je voudrais aussi te poser quelques questions. En continuant ton discours des camarades, comment vous avez réussi à maintenir nos bonnes relations pendant le reconfinement? Qu'est-ce qui te manque de plus dans ta vie scolaire actuelle? En ce qui concerne ton organisation personnelle pendant le distanciel, qu'est-ce que tu aurais changé? Enfin, comment pourrait-on ôter le problème de la désinformation éducative?

En conclusion, même si le processus éducatif a été perturbé par la COVID-19, je trouve qu'il faut qu'on fasse une comparaison mondiale pour faire évoluer la meilleure expérience.

J'attends ta réponse et je te prie d'agréer mes salutations distinguées,

Nikita

Nombre de mots 223