

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 2 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	dans	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	sur	7	—
*****		8	en
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamants
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	portait
5	où	5	occupée
6	le mien	6	remplacer
7	où comme quand	7	<del>impose</del> En traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 2 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	Académie des Sciences Conseil scientifique de l'Education Nationale Centre de recherche à Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50.000			
10	Groupe de mots		Exemple	
	Mots grammaticaux		la, les, du	
	Mots à contenu		Verbes ; noms	
11	des mots grammaticaux sont limités et sont placés devant les mots à contenu.			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 1 2 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Prépa scientifique.		
	ISAE - Supaéro.		
	Membre du Club Mars à l'ISAE - Supaéro.		
	Membre de l'équipage de la mission Destination Mars.		
	Sélectionne les candidats suivants pour la mission Destination Mars.		
	Échange universitaire à Singapour.		
2	• Savoir s'adapter.		
	• Savoir vivre en équipe et écouter les autres.		
	• Savoir tout partager.		
	• Savoir vivre dans des conditions inhabituelles.		
3	10 mois		
4	Objectif Souder le groupe.		
	Explication Commencer à <del>apprendre</del> apprendre à vivre ensemble, mieux se connaître.		
	Objectif Se remettre du décalage.		
	Explication S'adapter suite au décalage horaire entre la France et les Etats-Unis.		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-124

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓛ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓜ
17	B	des enclos mis en place ne sont pas adaptés aux besoins des animaux.								
18	D	de confinement continu a un effet négatif sur les animaux et leurs comportements.								
19	F	de bien-être des animaux est surveillé et les zoos se sont améliorés.								
20	J	des animaux ne vivent pas en liberté et le nombre de visiteurs est illimité.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR - 1 2 4

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

Je suis un élève au lycée et un lecteur lycéen et lecteur régulier du Figaro Étudiant. Après avoir lu votre témoignage dans ce magazine, j'ai tout de suite pensé à mon lycée, lui aussi fortement touché par les cours en distanciel.

Tout comme dans votre établissement, nos professeurs ont eu beaucoup de problèmes pour se connecter. Le premier mois était très difficile et la mauvaise organisation rendait les professeurs très nerveux. Mais ensuite tout a été réparé. Comme vous, j'ai trouvé qu'il était plus facile de poser une question, il suffisait seulement d'écrire dans le "chat". Cependant, les tests et les contrôles ne me plaisaient pas, il était parfois difficile de lire l'énoncé et on y perdait du temps précieux.

Avant de terminer, je voudrais vous poser quelques questions sur la situation à ce jour. Vous nous avez parlé du logiciel Zoom, mais peut-être que votre université a finalement choisi d'en prendre un autre? Comment se dé-

~~découte~~ seule la mise des notes? Savez-vous de quel-  
le manière aura lieu la remise des diplômes pour les élè-  
ves en dernière année? Est-ce que votre établissement ai-  
de ses étudiants qui ont des problèmes pour suivre les cours  
en distanciel?

En espérant une réponse prochainement, je vous dis  
à bientôt.

Cordialement,

Votre fidèle lecteur.