

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f 7 - 1 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	'a	6	une
7	dans	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	méclamant
2	qui	2	finit
3	me eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui celui	6	remplacer
7	que	7	traduire
8	me	8	impose
9	que	9	venue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	du Collège de France			
	de l'Académie des sciences			
	du conseil scientifique de l'éducation nationale			
	du centre de recherche à Saclay (sud de Paris)			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000 (cinquante mille)			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la, les, des, un
	mots à contenu			les noms, les verbes
11	l'ordre des mots, le syntaxe			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	un bac S		
	une prépa scientifique		
	une école d'ingénieurs ISAE-suparéo à l'ISAE-suparéo		
	une école d'aéronautique		
	elle a rejoint le Club Mars pour animer des conférences		
	mission dans une station martienne fictive		
2	• être étudiant		
	• être intéressé par l'aéronautique / enthousiaste		
	• être résistant / résistant		
	• être prêt à s'entraider. / ne pas avoir d'animosité		
3	plus d'un an		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication les participants font connaissance et se rapprochent		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication s'habituer aux changements de l'heure		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	Dans les zoos les conditions de vie des animaux sont inadaptées et insatisfaisantes								
18	H	L'ambiance dans les zoos lors du confinement était déprimante et accablante ^{pour les} animaux.								
19	F	A la différence des zoos d'autrefois, des zoos d'aujourd'hui maintiennent bien l'hygiène et le bien-être des animaux.								
20	J	Dans les zoos les animaux n'ont pas assez de liberté.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FM-114

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

de: ams@.ru

à: mathea@.fr

objet: les études pendant le confinement

Salut Mathea,

Je m'appelle Amélie, je fais mes études à l'école de Tver. Intéressée par ton témoignage sur le distanciel, moi aussi je voudrais partager mon expérience.

L'organisation des cours dans mon école lors de la quarantaine était impeccable. Notre emploi du temps n'a subi aucun changement. À la différence de tes leçons, les miennes ont eu lieu aux horaires habituels.

Je pense qu'à l'école les élèves sont moins nombreux qu'à l'université, c'est pour-quoi il était plus facile de tout arranger.

Heureusement, mes professeurs étant jeunes,

ils n'ont pas eu de mal à comprendre le fonctionnement des applications.

Tu as bien remarqué que les relations s'étaient paradoxalement ~~améliorées~~ améliorées: les profs étaient ^{très} à l'écoute, les camarades étaient prêts à s'entraider. Avec ces derniers on a organisé des visioconférences pour faire notre devoir tous ensemble. Franchement, on a beaucoup triché afin que nos notes soient bonnes. Bref, le distanciel n'était pas fastidieux pour moi. Cependant, j'ai été heureuse de revenir à l'école.

Je sais que les étudiants français ont l'enseignement hybride maintenant, est-ce confortable pour toi? Est-ce que tu te sens plus motivée pendant des cours traditionnels? En ce qui concerne des mesures de précaution à ton université, les protocoles d'accueil sont-ils durs? Est-il obligatoire de porter les masques?

J'attends ta réponse!

Amicalement,

Amélie