

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 6 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	de
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	dans lequel	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	En traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 6 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeure du collège de France			
	membre de l'Académie de la science			
	président du conseil scientifique de l'éducation nationale			
	directeur du centre des recherches du sud de Paris, à Saclay			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000 (50 mille)			
10	Groupe de mots			Exemple
	les mots grammaticaux			le, la, des, un
	les mots-contenus			les noms, verbes
11	la longueur des mots et la fréquence des mots			
12	10 mois de vie			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 6 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Après avoir sorti du lycée Cérese 1). a fait une prépa scientifique		
	2). a intégré l'ISAE - Supaéro		
	3). a rejoint le club Mars de cet Université		
	4). a travaillé en tant qu'une animatrice aux conférences		
	ayant pour but de transmettre la passion pour l'espace aux collégiens		
	5). a participé au projet MARS Desert Research Station 6). a fait l'échange de Singapour		
2	<ul style="list-style-type: none"> • mettre la sécurité en priorité • être passionné pour les sciences • savoir s'adapter aux nouvelles conditions • accepter de simuler le séjour sur Mars 		
3	plus d'un an		
4	Objectif mieux connaître ses coéquipiers		
	Explication L'amitié entre les étudiants contribuerait à l'accomplissement du projet.		
	Objectif s'habituer ^(au) au changement d'heure		
	Explication Après l'atteris l'atterrissage <u>aux nouvelles horaires</u> Après l'atterrissage aux États-Unis l'équipage a dû s'adapter ✓		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	A	Les animaux détenus aux zoos ne vivent pas dans les conditions de leur milieu naturel.								
18	B	Les espaces de vie proposés par les zoos ne correspondent pas aux nécessités naturelles d'animaux.								
19	D	Dans les conditions du confinement les animaux adoptent des attitudes étranges.								
20	F	Les conditions de vie d'animaux sont reproduites dans le respect de l'hygiène et bien-être animal								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 6 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathéa,

Après avoir lu votre témoignage dans le magazine Le Figaro Étudiant je me suis permis de vous écrire pour vous faire part de mon expérience personnelle en tant qu'une élève du lycée.

D'un côté, je retrouve dans votre message beaucoup de détails qui recourent avec mon ressenti de la situation. En effet, avec l'arrivée du virus je me suis laissée envahir par l'incertitude et le sentiment d'abandon.

De l'autre côté, mon établissement scolaire a vite modifié l'emploi du temps des élèves et a proposé aux professeurs d'assister aux cours de la maîtrise de nouvelles technologies. A mon avis, les lycées sont arrivés à mieux gérer la ~~crise~~ crise que les universités, parce qu'ils ont affaire avec le moindre nombre d'élèves. au nombre d'élèves moins important.

Pour conclure, je tiens à souligner l'ambiguïté de la situation dans laquelle on se trouve, car même si l'enseignement en distanciel présente certains avantages, il reste incomplet et

fr-261

défaillant et ne pourrait jamais remplacer le mode
d'enseignement traditionnel.

En m'appuyant sur les actualités, je présume que votre
vie étudiante ait pu changer. Comment vivez-vous le
confinement? Ressentez-vous la détresse qui s'empare de la
plupart des jeunes? Voulez-vous revenir au système
d'enseignement conventionnel après la fin de la pandémie?
Bénéficiez-vous de la bourse étudiante versée par l'État?

En attendant votre réponse,

Marie

215 mots

Nombre de mots _____