

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 7 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	près de	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	a réclame réclame
2	qui	2	finissant
3	eux	3	commémorer
4	me	4	impose
5	où	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	traduire
8	me	8	porte
9	que	9	devenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 7 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Paris			
2	apprendre			
3	professeur d'un collège parisien			
	membre du comité des sciences			
	président du conseil de l'éducation nationale			
	directeur du comité des sciences			
4	A	B	C	(D)
5	(A)	B	C	
6	A	(B)	C	D
7	A	B	(C)	D
8	A	B	(C)	D
9	au moins 50 mille mots			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la, des, un
	contenus			des noms, des verbes
11	des mots peuvent être petits ou fréquents			
12	à partir de dix mois de vie			
13	A	(B)	C	
14	A	B	(C)	
15	(A)	B	C	
16	(A)	B	C	
17	A	B	(C)	
18	(A)	B	C	
19	(A)	B	C	
20	A	B	(C)	
21	A	B	(C)	
22	A	(B)	C	
23	(A)	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 7 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Après avoir passé le bac S, Cerise a fait l'Isae - Supaéro où elle a fait de l'aéronotique. Ensuite, elle a rejoint le club Mars où elle animait des conférences. Enfin, on lui a proposé de partir sur Mars, elle a accepté, a rejoint l'équipe et la station.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • faire une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronotique • faire une prépa scientifique • avoir un bac S; s'intéresser à l'espace • rejoindre le club Mars 		
3	La préparation a duré dix mois		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication cela permet de développer l'esprit d'équipe		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication cela permet de rejoindre facilement la station		

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	A	les animaux ne sont pas adaptés à vivre dans la nature								
18	B	les zoos manquent d'enclos conformes à la vie animale								
19	D	les animaux en captivité éprouvent des troubles mentaux								
20	F	les ^{des} conditions d'hygiène sont améliorées et l'état mental est surveillé.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 7 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut, Mathea!

Merci d'avoir partagé ton expérience sur les études en distanciel, qui est certainement un sujet dans le peloton de tête ces derniers temps.

Moi, je suis Lisa, élève en terminale. J'ai aussi affronté cette épreuve de premier mot qui m'est venu à l'esprit au début des cours à distance était „impossible". Comme toi, j'ai fait face à une organisation atroce. Je me souviens ~~le cœur gros~~ d'une multitude de messages. ^{En outre, bien} Bien qu'on vive à l'époque des nouvelles technologies, certains élèves et professeurs ne sont pas à l'aise avec ces „miracles modernes." Par conséquent, soit les professeurs n'arrivaient pas à organiser les cours, soit les élèves ne pouvaient pas télécharger Zoom.

Néanmoins, contrairement à ton histoire, notre professeur principal a vite réglé le côté organisationnel, ayant créé un document Google ~~commun~~ qui elle a divisé par groupes, en sorte que le professeur puisse envoyer aux élèves des fichiers, des liens

à la page réservée à sa matière. Cela
~~a facilité~~ a rendu notre apprentissage plus
facile, sans que nous ayons des jeux de piste.

En somme, bien qu'on ait traversé une période
difficile, cela nous a appris à être plus organisés, à
apprécier la communication.

Actuellement, comment se passent les cours ? Les
professeurs, utilisent-ils des technologies ? Continuez-vous
à utiliser des tchats ? Les élèves, passent-ils ont-ils
tous les cours dans la même salle ?

Écris-moi,

Lisa F