

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F	R	-	1	8	1
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	les
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	est finie
3	eux	3	commémorer
4	me	4	impose
5	où	5	occupée
6	celui-là	6	remplacer
7	que	7	en traduisant
8	me	8	porte
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeau			
2	« Apprendre »			
3	professeur du Collège de France			
	membre de l'Académie de Sciences			
	président du Conseil Scientifique de l'Enseignement National			
	directeur du Centre de recherche au Sud de Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 milles (50 000)			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots mots grammaticaux (mots de fonction)			articles (le, la, etc)
	mots de contenu			noms, verbes, etc.
11	1) le contexte; 2) l'ordre des mots			
12	10 mois de vie			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1. la passation de BAC Science (BAC S)
	2. les études au cours préparatoire scientifique
	3. les études à l'ISAE-Supaéro
	4. l'admission ^{l'admission} à un club Mars
	5. la sélection
	6. le départ pour la Mars Desert Research Station, aux États-Unis
2	• Scolarité à la filière scientifique, passation réussie du BAC S
	• Études à l'Université (ou GE) formant les spécialistes de l'exploration spatiale
	• Participation à un club Mars
	• Opportunité de s'habituer aux conditions de la station
3	environ 10-12 mois
4	Objectif: se souder le groupe
	Explication réunir les participants, donner la possibilité de tisser les contacts
	Objectif: se remettre du décalage
	Explication changer des idées après l'atterrissage

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

fr-181

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	A	Les animaux de zoos ne peuvent pas rejoindre leurs milieux d'habitation suite de la captivité.								
18	B	Les conditions des zoos ne correspondent pas au mode de vie des animaux.								
19	(H)	La présence des humains aux zoos a beaucoup changé le comportement des animaux.								
20	F	Le bien-être des animaux et l'hygiène de leur ^{leur} vie sont strictement contrôlés.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour, Mathea!

Je t'écris à la suite de ton témoignage sur l'enseignement supérieur aux conditions du confinement figurant dans Le Figaro Étudiant. Bien que je ne sois pas étudiant, je m'en suis intéressé car la situation en France et chez nous, en Russie, n'est pas forcément pareille.

En fait, l'atmosphère d'incertitude dont tu as dit régnait aussi dans notre école. On ne savait pas, doit-on rester chez soi un mois ou beaucoup plus, comment va-t-on s'habituer aux études à distance... Mais enfin, ça marchait bien: nos profs "s'entendent" ^{pas} ~~très~~ mal avec les outils numériques et l'emploi du temps était bien organisé, ce qui nous a permis de ne pas déchirer la continuité scolaire. De plus, ça ne durait que 2 mois!

Comme tu vois, nos expériences se diffèrent beaucoup, ce qui me semble intéressant. Vos enseignants, ~~ils~~ ^{ils se} sont habitués aux ~~logiciels~~ ^{logiciels} numériques? Est-ce que l'organisation est-elle devenue plus réfléchie? Après le déconfinement, vous restez totalement en dis-

FR-181

tancier ou on vous ^{invite} ~~propose~~ déjà à la fac, en présentiel?
^{Et pour toi, quel format}
~~Bien penses-tu, aurais-tu~~ d'enseignement te semble
plus séduisant actuellement?

Je serais ravi de recevoir ta réponse pour en
discuter.

Bien amicalement,

Mathieu