

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f 2 - 2 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	de
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	de
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupé
6	celui	6	remplacer
7	que	7	en traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

7 2 - 2 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre n'est pas votre premier métier			
3	du collège de France de l'Académie française de science du conseil scientifique de l'éducation nationale du centre scientifique SPIA			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50000			
10	Groupe de mots		Exemple	
	de jonction		les articles	
	à contenu		les noms, les verbes	
11	les mots de jonction sont petits et fréquents			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

7 2 - 2 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bas S preparation scientifique ISAE - Supad'20 participation au club Mars participation dans le programme Mars Desert Research Station échange universitaire à Singapour		
2	<ul style="list-style-type: none"> • fréquenter le club Mars • passion pour l'espace • avoir l'esprit d'équipe • faire ses études à l'ISAE-Supad'20 		
3	plus d'un an		
4	Objectif souder le groupe Explication tisser les liens amicaux entre les participants Objectif se remettre au décalage Explication s'habituer à la vie hors du monde entier		

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Certains zoos ne possèdent pas de conditions liées au bien-être des animaux								
18	D	Dans les enclos la manque d'espace provoque le comportement anormal								
19	F	Dans le XIX siècle les conditions de vie sont améliorées et le contrôle est renforcé								
20	A	Les animaux congelés ne sont pas préparés pour la vie dans la nature								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f 2 - 2 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathea! C'est C., étudiante
du terminal. Après avoir lu ton courrier
j'ai compris que j'ai plein de choses
à dire sur ce sujet. La pandémie nous
a tous incités à renouveler ou même
bouleverser la façon de vivre, communi-
quer, étudier.

Après une année ~~passé~~ de confinement
où j'étais serré entre quatre murs sans
avoir possibilité d'étudier à la manière
dite habituelle je peux dire que l'édu-
cation à distance m'a posé plusieurs obsta-
cles liés tantôt avec le ~~auto~~ contrôle, tan-
tôt avec le processus de l'éducation
pas toujours efficace et productif.

Selon mes propres préférences il est
mieux d'avoir un contact direct avec les
professeurs et avec la classe. L'effet de
l'absence des autres devient encore plus

l'évident quand tout le monde t'eint \$
ses carrières ^{pendant le cours}. Cela rend ~~plus~~ les cours plus
fastidieux et difficiles à se concentrer.
En plus ~~me~~ les cours n'étaient pas bien
organisés car au début quasi totalité
des professeurs et des élèves étaient affectés
aux problèmes de connexion ou d'une simple
ignorance.

Grosso modo je peux dire que la période
de confinement n'ayant pas donné envie de conti-
nuer l'éducation à distance, m'a montré
la nécessité première du contact avec les
autres, du sentiment de la présence dans un
collectif réel.

Suivez-vous encore les cours à distance?
Quels sentiments éprouvent tes collègues? \$
As-tu maintenant le sentiment de frustra-
tion après maints jours passés en distanciel?
Après cette expérience peux-tu dire que les
cours à distance jouissent plusieurs avantages?
Amicalement

L.V.