

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f	r	-	2	4	8
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>devant</i>	3	<i>—</i>
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>—</i>
*****		8	<i>un</i>
*****		9	<i>des</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>m'</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>est commémoré</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>finir</i>
4	<i>me</i>	4	<i>porte</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>traduit</i>
8	<i>me</i>	8	<i>revient</i>
9	<i>que</i>	9	<i>imposée</i>
*****		10	<i>est resté</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f	v	-	2	4	8
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	au collège de France			
	de l'Académie des sciences			
	au conseil scientifique national			
	—			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	les mots grammaticaux			le ; la
	les mots - contenus			verbes ; noms
11	la taille des mots , l'ordre des mots (le syntax)			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f	v	-	2	4	8
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1. un bac de S		
	2. une prépa scientifique		
	3. une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronautique; l'ISAE-Supméro		
	4. le club Mans (animation des conférences)		
	5. l'expérience dans la Mans Desert Research Station tenue par l'association Mans Society		
	6. un échange universitaire à Singapour		
2	• savoir s'adapter		
	• avoir un esprit d'équipe (savoir travailler en équipe)		
	• être enthousiaste		
	• être résistant		
3	10 mois		
4	Objectif	souder le groupe	
	Explication	Les voyages font mieux connaître les camarades du groupe.	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	Il faut savoir travailler ensemble dans les situations difficiles.	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	La plupart des zoos n'est pas adaptée à maintenir la vie normale de certaines espèces.								
18	D	Sans spectateurs les animaux des zoos n'ont pas de quoi faire et leur comportement s'aggrave.								
19	F	Aujourd'hui, les animaux des zoos vivent en sécurité et propreté contrairement aux années précédentes.								
20	J	Contrairement aux sanctuaires, les zoos ne donnent pas assez de liberté et nécessaire aux animaux sauvages.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 4 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathéo,

En feuilletant l'un des Figaros Étudiant, je suis tombée sur ton témoignage à propos du distanciel dans ton école. J'ai été aussi touchée par ce ~~phénomène~~ phénomène et si tu as envie, nous ^{pourrions} ~~pourrions~~ échanger d'expérience. ~~un autre jour.~~

D'abord, je fais mes études au lycée et je veux bien marquer que je suis jalouse de votre système d'organisation. Chez nous, c'était vraiment pire. Il n'y avait que des cours fixes de français sur Zoom. Toute la collection de problèmes y était présent tout le temps : la mauvaise qualité de son et d'image, les inconnus qui empêchaient... ~~l'attention~~. Heureusement que ~~les~~ ^{nos} enseignants sont très compétents dans ce domaine et ils réussissent toujours à résoudre ces erreurs. D'autres professeurs nous envoyaient chaque semaine des milliers d'exercices à faire et de textes à lire. Tout cela a duré presque trois mois pendant lesquels personne n'appréciait ~~rien~~ rien. L'explication est simple : contrairement à votre cas où les uns aident les autres, certains élèves de ma classe utilisaient un vieux méthode de copier-coller.

Pourtant, tout est fini déjà et nous pouvons communiquer en ~~un~~ vrai et se préparer bien pour les examens. Est-ce que c'est

établissements
 le même cas pour les ~~autres~~ français ? Comment ~~ils~~ sont organisés
 les cours ? ~~(par les professeurs ou volontaires)~~ Ya-t-il des règles à
 suivre ? ~~##~~ Ce qui m'intéresse beaucoup : comment trouves-tu
 ton niveau de connaissance actuelle ?

J'attends^s ta réponse, détaillée

Marie, ~~ilana~~ déjà en présentiel. Emprérentielle