

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 1 5 1

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	∅
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	∅
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	que	7	Traduit
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 5 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	L'émission a lieu à Bordeaux			
2	Il a pour titre "Apprendre"			
3	professeur au collège de France			
	membre de l'Académie de sciences			
	président du conseil de l'éducation nationale.			
	directeur <del>à</del> d'un centre de recherches.			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9				
10	Groupe de mots		Exemple	
	grammaticaux		le, la, les, du	
	"à contenu"		biberon (et autres noms/verbes)	
11	"L'image" du mot et sa place dans le groupe.			
12	À partir de 10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 5 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<p>Elle a passé son BAC S au collège puis elle a fait une préparation scientifique pour <sup>ensuite</sup> accéder à l'université (dans ce cas précis : l'ISAE-Supaéro). Elle est devenue membre du club Mars, où elle travaillait comme animatrice aux conférences auprès des collégiens.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire partie du club Mars.</li><li>• Être étudiant de l'ISAE-Supaéro.</li><li>• Avoir proposer sa candidature un an en avance</li><li>• <del>Avoir fait profil "scientifique"</del> Passer la sélection.</li></ul>		
3	<p>Elle a commencé un an avant le départ - donc, un an.</p>		
4	Objectif "souder le groupe"		
	Explication Les étudiants vont mieux se connaître en voyage.		
	Objectif "se remettre du décalage"		
	Explication S'habituer à la différence de temps.		
5	A	B	Ⓒ
6	Ⓐ	B	C
7	A	B	Ⓒ
8	Ⓐ	B	C
9	A	Ⓑ	C
10	A	B	Ⓒ
11	A	Ⓑ	C
12	Ⓐ	B	C
13	A	B	Ⓒ
14	A	Ⓑ	C

FR-151

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	A	Les animaux sont beaucoup trop "domestiques". Ils ne survivront pas dans la nature.								
18	B	Les enclos et les conditions de vie ne conviennent pas toujours aux animaux.								
19	D	La vie en cage influence les animaux psychologiquement.								
20	J	Les animaux ont peu de liberté et trop de visiteurs.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 151

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathea,

Bonjour. Je suis une élève du lycée UNR HEE. J'ai lu votre témoignage dans "le Figaro Étudiant". De la part des élèves de la classe 9.9 je ~~te~~ vous demande de l'aide.

Nous avons toutes les mêmes conditions de confinement que vous. Nos professeurs aussi ont eu beaucoup de peine à s'organiser avec "la plateforme diabolique" (Zoom). Ils manquaient les cours, ils ont laissé tomber les devoirs... Ces faits ont déclenché une flemme terrible chez les élèves. La plupart d'entre nous ne fait maintenant uniquement ce qui est inévitable. Cette situation a rendu les professeurs colériques, ce qui a entraîné une explosion de sévérité. Toutes les évaluations se font maintenant sur testpad - une plateforme qui marche une fois sur deux. Svp, pourriez-vous nous conseiller un autre site pour travailler avec (peut-être, ça améliorera la situation) Je vous fais étrangement confiance.

Une autre demande : je fais un projet sur les conséquences du confinement. Pourriez-vous me répondre à quelques questions? Est-ce que le niveau des

fr-151

XVII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Заключительный этап. Уровень сложности В2+  
Москва 23-26 марта 2021



Страница 2 из 2

notes dans votre collège a baissé (en général)?  
Est-ce que les élèves sont heureux de ~~se~~  
revenir? Et les professeurs? Y a-t-il ceux, qui  
s'imaginent rentrer en confinement?

Merci beaucoup.

Avec espoir,

Shym

P.S. Nous avons même écrit un poème dessus:

Un test sur testpad,

Obligé à le faire?

Matin, nuit ou soir:

Commence la galère!

Nombre de mots 200