

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	en	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamé réclama ^{nt}
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte portait
5	ai	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	où	7	traduit
8	me	8	impose imposa ^{it} *
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

* imposa

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	"Apprendre"			
3	belge			
	académie des sciences			
	-			
	d'un centre de recherche dans le sud de Paris.			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	Grammaticaux			le, la, les, du, ...
	contenus			verbes, noms
11	sur la taille et la fréquence des mots, ainsi que sur leur ordre.			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Après avoir terminé son cursus lycéen, Cerise a fait un bac S, suivi par un an de prépa scientifique. Ensuite, elle a intégré l'école d'ingénieurs ISAE Supaéro et a rejoint le club Mars de son école. Dix mois avant la mission Destination Mars, elle a rejoint l'équipe. Une fois de retour à la maison, elle a ensuite fait un échange universitaire à Singapour.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • Faire un bac S. • Être étudiant à l'école d'ingénieurs ISAE Supaéro, • Faire partie du club Mars, • Passer le concours, 		
3	1 an.		
4	Objectif souder le groupe. Explication L'équipage doit faire connaissance afin de former une équipe. Objectif se remettre du décalage. Explication Afin de mieux travailler, l'équipage s'adapte au décalage horraire.		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

Р-198

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Les enclos des zoos ne répondent pas aux nécessités de vie de certains animaux /espèces.								
18	D	Les conditions de vie de certains zoos peuvent entraîner des troubles comportementaux chez les animaux.								
19	F	Contrairement au XXième siècle, aujourd'hui, le bien-être et la santé des animaux sont étroitement surveillés.								
20	J	Les zoos doivent garder les animaux en semi-liberté ou les montrer aux visiteurs en hologramme.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

fr - 198

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathea,

Je m'appelle Maxim et je vous écris ~~ce mail~~ après avoir lu votre témoignage concernant le distanciel et toute la cavalcade de problèmes qu'il entraîne. Moi aussi, j'ai vécu ma part de problèmes avec ce mode d'enseignement et j'aimerais partager mon expérience ~~avec vous~~.

Au début, ~~comme pour votre faculté~~, mon école était en manque terrible d'organisation. Les conférences Zoom étaient ~~très~~ souvent créées à la va-vite par des enseignants incertains et stressés par ce si brusque changement. Il est évident que beaucoup d'élèves en profitaient pour tricher ~~en cours~~ ou même jouer avec les nerfs des professeurs. C'était l'enfer, un environnement pas du tout propice à l'apprentissage.

Comme dans votre propre cas, il y avait aussi des bonnes nouvelles. Les enseignants étaient disponibles toute la journée et les élèves qui ont su en profiter ont bénéficié de leur conseils. Il faut aussi mentionner qu'avec tout leur temps libre, les étudiants ont pu se consacrer à leur examens de fin d'année. De plus, la

fr-198

qualité des cours s'étant améliorée avec le temps, nous avons pu
revenir à notre rythme de croisière. Et pour vous, la situation s'est
-elle améliorée? Avez-vous reçu votre horaire? Est-ce que les
professeurs ont pu apprendre à utiliser Zoom? La possibilité d'un
retour en présentiel a-t-elle été envisagée?

D'après moi, le distanciel a prouvé l'importance du présentiel à
l'école.

Bien à vous,

Maxim,