

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

8 r - 1 7 2

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	d'	7	-
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	a fini
3	eux	3	commémorez
4	me	4	a imposé
5	où	5	occupé
6	celui	6	remplacer
7	que	7	traduisons
8	me	8	porte
9	que	9	reveme
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

4 7 - 1 7 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprends			
3	du collège de France			
	de l'Académie de la Science			
	<del>(de l'Association)</del> de l'Éducation Nationale			
	des centres de recherches scientifiques			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50.000			
10	Groupe de mots		Exemple	
	(le groupe de mots) grammaticaux		les mots de fonction (le, la)	
	(le groupe de mots) à contenu		les noms et les verbes (le soleil, aller)	
11	la syntaxe, l'abstraction			
12	à partir de la naissance			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

4 7 - 1 7 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	elle a eu une prépa scientifique		
	elle a fait l'ISAE - Supaéro		
	elle <del>ne</del> a rejoint le club de l'ISAE - Supaéro		
	elle a <del>été</del> séjourné dans une station martienne fictive		
	elle a animé diverses conférences pour raconter sa mission		
	elle a participé à la sélection dans d'autres missions pareilles		
2	• être étudiant		
	• <del>être</del> faire partie du club de l'ISAE - Supaéro		
	• <del>être</del> avoir eu bac S ou des prépa scientifiques		
	• savoir travailler en équipe		
3	plus d'un an		
4	Objectif solder le groupe		
	Explication On devrait faire corps, devenir une vraie équipe		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication On devrait maîtriser le fait de la <del>à</del> différence horaire		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-172

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	Les conditions de vie des animaux ne sont pas satisfaisantes dans la plupart des zoos.								
18	F	Aujourd'hui les conditions de vie des animaux se sont beaucoup développées et elles sont contrôlées.								
19	*	Les animaux souffrent du manque de contacts.								
20	B, J	<del>Pas tous les animaux menacés sont protégés par des zoos.</del> Les sanctuaires <del>de</del> pour des animaux où ils <del>pourraient</del> <del>et</del> seraient en semi-liberté doivent exister.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

45-172

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour, Mathea!

Je m'appelle Marina. Je fais mes études en 11<sup>ème</sup>, c'est-à-dire, en terminale. Je viens de lire ton témoignage dans le Figaro Étudiant et j'ai eu envie de te joindre par avec le courriel immédiatement pour te parler de mon expérience.

Quant à mes études en distanciel, je ne dirais pas qu'il manquait cruellement d'organisation. Nos professeurs ont rapidement maîtrisé Microsoft TEAMS. La centralisation de l'information a été effectuée. Néanmoins, la similitude existe: mes camarades de classe se sont toujours aidés aussi.

Pourtant, je voudrais te poser quelques questions. Tout d'abord, pour le moment, intégrez-vous les technologies dans votre processus de formation? J'ai déduit des actualités sur France 24 que c'est <sup>pratique</sup> ~~propagé~~ possible. Je le considère utile. De surcroît, tu écris de l'accessibilité des professeurs. Le lieu, reste-il toujours? <sup>par exemple nous,</sup> Nous continuons de tchatcher avec les nôtres sur WhatsApp. En plus, ~~en ce moment~~ avec la crise

fr-172

sanitaire mondiale, quelles mesures barrières, existent-elles  
chez vous? Il ~~est~~ y en a beaucoup chez nous, l'adaptation  
est difficile. Enfin, ~~les~~ quels sentiments éprouvent les  
étudiants français après le confinement et après la rentrée  
aux établissements de l'enseignement supérieur? Ceux russes  
que je connais sont malheureux comme les pierres. Ils  
trouvent chaque possibilité d'échapper au présentiel.

J'espère que tu me répondras le plus vite possible.  
J'attends ton courriel avec impatience.

Cordialement,

Marina