

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	de
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	m'	1	imposant portant
2	qui	2	a fini à finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	réclame
5	où	5	occupée
6	moi	6	remplacer
7	que	7	traduit
8	me	8	porte impose
9	que	9	revenue
*****		10	est reste reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	du college de France			
	de #l'Académie des sciences			
	au Conseille d'Education Nationale			
	du centre de recherches à Paris			
4	A	B	C	(D)
5	(A)	B	C	
6	A	(B)	C	D
7	A	B	(C)	D
8	A	B	(C)	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la, des
	à contenu			noms, verbes
11	S'il ya un article et quel est l'ordre des mots.			
12	à partir de 10 mois			
13	A	(B)	C	
14	A	B	(C)	
15	(A)	B	C	
16	A	(B)	C	
17	A	B	(C)	
18	(A)	B	C	
19	(A)	B	C	
20	A	B	(C)	
21	(A)	B	C	
22	A	(B)	C	
23	(A)	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1) Reçoit un bac S, 2) Passe une préparation scientifique, 3) Anime des conférences au club Mars, 4) Entre à une école d'ingénieurs (l'ISAE-Superaero), 5) Part à la mission Destination Mars, 6) Participe à un échange universitaire à Singapour. 6) Effectue une expérience commandée par BioMérieux.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • bonne forme physique • être enthousiaste, motivé et intéressé • être étudiant et membre du club • posséder des connaissances scientifiques demandées 		
3	1 an		
4	Objectif Soudier la le groupe Explication Apprendre à être ensemble, acquérir l'esprit d'équipe Objectif Se remettre du décalage Explication S'adapter aux nouvelles conditions (temps et horaires)		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
14	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	F	La sécurité assurée par la surveillance est par des responsables.								
18	B	Les habitats inadaptés aux modes de vie des animaux animaux.								
19	F	Les conditions d'hygiène se sont améliorées.								
20	A	Les animaux ne sont pas préparés à la vie en dehors des zoos.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathéo,

Je m'appelle Michel, je suis étudiant russe d'Omsk. Ton témoignage m'a touché profondément, c'est pourquoi je veux partager tes émotions* et te parler des miens.

En effet, les étudiants de mon école ont ~~pris~~ pris tous les responsabilités de l'organisation de notre vie scolaire à distance et sont devenus un levier métaphorique de ce mouvement. Les plus actifs ont proposé le ~~systr~~ ~~systr~~ système de la ~~#~~ notification SMS avec les informations sur les cours prochains. Les élèves d'informatique ont créé une application spécifiquement adaptée à notre ~~est~~ emploi du temps, simplifiant ~~la~~ les recherches des coordonnées des ~~#~~ enseignants sur Zoom. Le meilleur c'est qu'on se souvient toujours les devoirs qui ^{maintenant} apparaissent sur l'écran. Et chez vous, est-ce que les étudiants ont participé à la gestion de l'éducation ^{à distance} en ~~distanciel~~ ?

Bien que ~~nos~~ ^{nos} professeurs aient été intéressés par ce nouveau format, on s'est rencontré avec de plusieurs problèmes techniques comme chez toi. Comment avez-vous surmonté ces obstacles?

Heureusement, je ne vois ~~pas~~ ^{que} de bons aspects dans ce type d'éducation. J'ai eu le temps pour mes projet extrascolaires et le bénévolat au centre des recherches scientifiques. As-tu trouvé de nouvelles occupations?

En attendant ta lettre avec impatience, je voudrais ~~te demander~~ te demander de parler de ~~tes~~ ^{tes} camarades. Vous-rencontrez vous en dehors de l'université?

À bientôt,

Michel Romanov