

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f	r	-	2	5	8
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	près de	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	de	6	une
7	dans	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	a fini
3	elles	3	commémorer
4	me	4	impose
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	que	7	Traduit
8	me	8	portait
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 5 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	apprend			
3	à l'université française			
	de l'Académie des sciences			
	de la conférence scientifique de l'Éducation Nationale			
	du centre de recherches à Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 mille mots			
10	Groupe de mots		Exemple	
	grammaticaux		le, la, des, un (articles)	
	mots contenus		Verbes, noms	
11	Si c'est un mot de fonction ou S'il s'agit du mot de fonction ou d'un mot contenu + si c'est un nouveau mot			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 5 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	. Voyage sur Mars artificiel par Mars Society		
	. D��: la station dans le désert de l'Utah (Arizona, ��tats-Unis)		
	. Durée et dates: 3 semaine à partir du 24 février (16 h)		
	. Nombre de participants: 7 personnes		
	. Mission: test de l'eau, un suivi microbiologique afin de trouver de l'eau potable		
	. Nourriture: lyophilisée		
2	. membre du club Mars Reseat Research station		
	. passionné de l'espace		
	. capacités nécessaires: enthousiasme, esprit d'équipe, résistance, savoir de l'adaptation		
	. passer un an de préparation		
3	plus d'un an		
4	Objectif	sonder le groupe	
	Explication	pour développer l'esprit d'équipe, se connaître	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	un grand décalage de temps aux ��tats-Unis contre la France	

5	A	B	à
6	à	B	C
7	��	B	C
8	��	B	C
9	A	��	C
10	A	B	��
11	A	��	C
12	��	B	C
13	A	B	��
14	A	��	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	A	Les conditions de zoo empêchent au développement des capacités nécessaires à SURVIVRE dans la nature								
18	B	Les cages sont mal adaptées au niveau de taille, sécurité, stérilité, promiscuité, intimité de l'animal								
19	D	Le confinement provoque un comportement néfaste chez les animaux : dépression, ennui, automutilation etc								
20	F	Tous les animaux sont surveillés par un organisme indépendant qui les protègent de meilleures conditions.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 5 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathia,

Je viens de lire ton témoignage dans Le Figaro Étudiant et je voudrais exprimer ma compassion pour toi et tous les étudiants dans la même situation.

Je suis lycéenne en terminale, il ne m'~~aurait~~^{restait} fallu qu'une année d'études quand la pandémie a introduit ses règles du jeu. Les vacances de deux semaines se sont transformés à l'éducation en ligne de deux mois.

Frappés d'abord par ces mesures drastiques, nous nous sommes vite adaptés au nouveau mode de vie. Certains professeurs, comme les tiens, avaient du mal à maîtriser les nouvelles technologies, mais au bout d'un mois ils se sont accoutumés à tous les logiciels. La plupart des cours étaient à apprendre nous-même: on nous servait du matériel et annonçait des dates buttoires, où nous devions passer un contrôle. Ce type d'autoéducation s'est avéré bien élevant: économie de temps pour certains, mais un défi ~~irréalisable~~^{irrélevable} pour les autres, il demandait une organisation parfaite. Pourtant, l'accessibilité des professeurs était un vrai atout.

Je pense que nos expériences du confinement ont beaucoup de points communs et je voudrais savoir comment elle vous a influencé, cette période? Est-ce que l'entraide de camarades vous a soude¹⁰⁰? En quoi les cours en présentiel post-confinement sont-ils différents? Quelles sont les mesures sanitaires chez vous et sont-elles respectées?

J'attends ta réponse,

Patricia