

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 2 0 5

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	avant	3	-
4	sur	4	des
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	-
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	euse	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui-là	6	remplacer
7	que	7	Traduisons
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 2 0 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bourdieu			
2	" Apprendre "			
3	professeur du collège de France			
	membre de l'académie des sciences			
	président du conseil scientifique d'éducation nationale			
	directeur du centre de recherches cognitives			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000 (cinquante mille)			
10	Groupe de mots		Exemple	
	mots grammaticaux		un	
	mots à contenu		verbes/noms (ex: manger)	
11	Il s'appuie sur le contexte dans lequel il évolue et sur l'histoire des générations précédentes, la culture.			
12	À partir de l'âge de 10 mois.			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 2 0 5

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	cours préparatoires scientifiques		
	étudiante à l'école d'ingénieurs ISAE-Guyane		
	membre du club Mars		
	a passé 3 semaines dans la Mars Desert Research Station dans le cadre de la mission Destination		
	a participé dans des activités post-mission (animé des Mars conférences, a participé à la sélection de nouveaux candidats)		
	jeira <del>est</del> une échange universitaire à Singapour		
2	• être membre du club Mars		
	• être étudiant		
	• avoir la capacité de s'adapter facilement (notamment pour passer 3 semaines en confinement)		
	• être responsable et ouvert (savoir communiquer, vivre en équipe)		
3	Les préparations à la mission ont duré plus d'un an.		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication rendre plus proches les membres de l'expédition		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication c'est le temps pour s'adapter au décalage horaire France - Arizona		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	(A)	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	A	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	Des enclos ne sont pas adaptés aux coutumes et aux modes de vie des animaux.								
18	D	Les animaux ont des troubles et des comportements hors norme à cause du confinement.								
19	F	Aujourd'hui les conditions hygiéniques sont meilleures, les spécialistes surveillent le bien-être des animaux.								
20	EA	<del>les zoos protègent et des animaux et sauvegardent des espèces</del> Des conditions de vie trop "faciles", qui ne permettent pas aux animaux de développer des instincts naturels.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR - 205

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour, Mathea!

J'ai lu ton témoignage dans le Figaro Etudiant et je t'adresse cette lettre pour te questionner sur la situation actuelle. Devez-vous encore faire face ~~à la~~ au distanciel? Et si non, comment se déroulent vos études?

En tous cas j'ai retrouvé ma quiétude enfin: le distanciel n'est pas un martir uniquement chez nous! ~~Des~~ <sup>Nos</sup> cours via le zoom ne représentaient premièrement qu'un vacarme pur et continu! On entamait des leçons avec ~~dix minutes de~~ un retard choquant, les enseignants ne se sont pas encore adaptés au support numérique et mes camarades préféreraient ~~de~~ bavarder au lieu d'avoir des expressions appropriées! Les évaluations mieux encore: aucun besoin d'anti-sèches pour tricher.

Bienheureusement, maintenant le thème d'en-ligne est

close! Chez vous aussi, non? Désormais on se contente de rire ~~sur~~ <sup>de</sup> nos escapades passées telles que d'assurer le professeur ~~de~~ <sup>de, d'une</sup> l'existence des problèmes de connectivité fictives. Mais tu as bien remarqué que la distance unifie et rapproche, actuellement mes profs me ~~sont presque~~ on a des relations presque affectives avec nos profs, ils nous font preuve de bienveillance et de compréhension. D'ailleurs, continuez-vous cette intelligence si inhabituelle et inouïe avec des enseignants?

J'espère que tu me répondras dans ~~des~~ <sup>délais</sup> les plus courts car j'ai hâte de savoir les dernières nouvelles <sup>directement</sup> de la France! Et... bien que le distanciel était pénible, il n'y a de malheur sans heur!

Cordialement,  
 ta camarade russe.

2201 mots