

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	à côté de	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	des
Exercice 3		Exercice 4	
1	m'	1	a réclamé
2	ils	2	portés
3	eux	3	finiz
4	me	4	commémorer commémorer
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	que	7	traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	reste

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 8 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	du collège de France			
	de l'académie			
	de la chair de psychologie cognitive et expérimentale			
	du centre de recherches			
4	A	B	C	(D)
5	(A)	B	C	
6	A	(B)	C	D
7	A	B	(C)	D
8	A	B	(C)	D
9	50000			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la, des...
	contenus			les noms, les verbes...
11	petits et fréquents			
12	10 mois			
13	A	(B)	C	
14	(A)	B	C	
15	(A)	B	C	
16	A	(B)	C	
17	A	B	(C)	
18	(A)	B	C	
19	(A)	B	C	
20	A	B	(C)	
21	A	B	(C)	
22	A	(B)	C	
23	(A)	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 8 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	le bac S		
	la prépa scientifique		
	l'ISAE-Supaéro		
	a rejoint le club de Mars Destination Mars		
	il a participé à la mission		
	l'échange universitaire à Singapour		
2	<ul style="list-style-type: none"> • passer la sélection • être dans le club Mars • étudier à l'école d'ingénieurs • pourrait tenir enfermés pendant pendant trois semaines 		
3	un an		
4	Objectif <u>souder le groupe</u>		
	Explication <u>recentrer le groupe</u>		
	Objectif <u>se remettre du décalage</u>		
	Explication <u>se reposer après le décalage</u>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-184

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	les enclos sont trop petits et ne sont pas adaptés aux animaux.								
18	D	le confinement affecte le comportement des animaux.								
19	F	les conditions d'hygiène et le surveil sont satisfaisants.								
20	J	Il faut construire des Il faut construire des structures où les animaux vivaient en semi-liberté								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR-184

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Muscou

Russie

14.03.2021

Chère Heather,

Je suis une étudiante de 11ème et j'ai lu ton témoignage dans le magazine de Figaro Étudiant. Le problème m'a paru si proche que j'ai décidé de te répondre.

Tout d'abord, on était en distanciel pendant six mois et comme dans votre cas la rentrée était incertaine. La plupart des enseignants était mal organisée, il y avait des cas où les professeurs étaient absents pendant les cours. Mais il y avait aussi des points positifs. Pas comme chez vous, toutes les informations étaient assez centralisées. Personnellement, je suis plus productive à la maison, alors le distanciel était bénéfique pour moi car j'avais le temps pour me préparer pour les tests. Si ce n'avait pas été pour le confinement et les cours


en ligne, je n'aurais jamais pu avoir de si bons résultats aux examens.

Et actuellement, vous vous êtes habitués à cette mode d'éducation? Vos enseignants, ont ils appris à travailler avec Zoom? Est-ce que vous écrivez les textes en ligne avec votre caméra allumée? Ou'est ce que tu préfères, l'apprentissage en présence physique ou en ligne?

Pardonnez-moi, je dois aller.

J'attends ta réponse avec impatience.

Bonne nuit,

Tatiana. 

Mots: 198