

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 0

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	près du	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	d'
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	a fini
3	eux	3	commémorer
4	me	4	a imposé
5	où	5	occupé
6	ça	6	remplacer
7	que	7	traduire
8	me	8	portait
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeur du collège français			
	membre de l'Académie Française			
	président du Conseil Scientifique			
	directeur du centre de recherches			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000 mots			
10	Groupe de mots			Exemple
	les mots grammaticaux			le
	les mots à contenu			<del>non</del> biberon
11	sur le contexte et sur l'histoire de ce mot			
12	à 10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	elle a eu un bac scientifique		
	elle a passé une préparation scientifique		
	elle a fait l'ISAE - Supaéro		
	elle a rejoint le club Mars		
	en la a invitée à participer à la mission Destination Mars		
	elle a rejoint la station		
2	• être étudiant		
	• être prêt pour le confinement de 3 semaines		
	• passer la sélection		
	• faire de la recherche scientifique		
3	5 jours		
4	Objectif	souder le groupe	
	Explication	il faut que le groupe aie un esprit d'équipe	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	l'équipage doit s'habituer au décalage d'horaires entre France et États-Unis	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	(A)	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	A	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	L'équipement des zoos ne convient pas aux animaux sauvages ce qui est gênant pour eux								
18	E	Les zoos contribuent à la sauvegarde des espèces menacées; on l'a déjà prouvé								
19	F	Notre image des zoos n'est pas actuelle; désormais, c'est beaucoup plus mieux qu'auparavant								
20	J	L'idée des zoos doit être repensée, on peut observer les animaux sans les menacer								



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 0

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Moscou, le 24 mars 2021

Salut Mathea,

Je m'appelle Maxime et je viens de la Russie. J'ai lu ton témoignage chez "Le Figaro Étudiant" et j'ai alors remarqué quelques différences et quelque ressemblances entre nos expériences des cours à distance.

Il faut dire tout d'abord que je fréquente l'école, donc il y avait un format tout différent: les enseignants préféraient plutôt effectuer le contrôle de nos connaissances au lieu de nous former. Mais les défauts étaient presque les mêmes que les tiens. Les professeurs manquaient d'organisation, ils ne savaient pas du tout comment s'adapter à de nouvelles conditions du travail. Ils n'étaient pas capables d'allumer leur caméra web. Certains d'entre eux ne se préparaient guère à nos conférences: ils se contentaient de nous envoyer les photos du devoir et d'exiger de les rendre par courriel.

Ce nonobstant, l'enseignement distanciel m'a été utile pour l'épanouissement personnel. Prendre les cours à distance a été un tel gain de temps! ~~J'ai pu pt~~ J'étais

libre à tel point que j'ai réussi ~~à~~<sup>à</sup> lire énormément  
des livres! Du surcroît, j'ai finalement pu consacrer plus de  
temps à ma famille. Et toi, ~~as~~<sup>as</sup>-tu pu t'adapter à ~~ses~~ ces cours  
fous? Et tes professeurs? Êtes vous exigés à allumer vos caméras?  
Avez-vous l'interaction prof-élève pendant ~~les~~<sup>vos</sup> cours?

J'attends ta réponse avec impatience!

Amicalement,

Maxime