

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f 2 - 1 7 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	dans	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	m'	1	réclamant
2	qui	2	fini
3	eux	3	commémorer
4	me	4	portait
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	que	7	Traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	resta

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f 2 - 1 7 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	" Apprendre "			
3	professeur au Collège de France .			
	membre de l'Académie des sciences			
	président du Conseil scientifique de l'éducation nationale			
	directeur du centre de recherches sur les sciences cognitives			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50000 mots.			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le, la
	accentués			nous, verbes
11	ordre, structure			
12	À partir de la naissance.			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f 7 - 1 7 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Elle a fait un bac S, passé une préparation scientifique, entré l'ISAE-Supaéro, rejoint le club Mars de cette école, rejoint l'équipage pour la expédition mission, est allé à la station et fait l'expédition.		
2	<ul style="list-style-type: none"> • avoir fait un bac • passer une préparation scientifique, • être un étudiant à l'ISAE-Supaéro • être membre du club Mars 		
3	Trois semaines		
4	Objectif	souder le groupe	
	Explication	faire connaissance entre les membres de l'équipe	
	Objectif	se remettre du décalage	
	Explication	se préparer mentalement à la mission.	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	B	Les conditions à la plupart des zoos ne conviennent aux modes de vie des animaux.								
18	D	Aux zoos les quelques animaux se conduisent anormalement et se font mal.								
19	E	Aux zoos, les conditions pour certains animaux sont mieux qu'en liberté.								
20	F	Les zoos sont modernisés suffisamment pour la vie normale des animaux.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 7 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

Je suis étudiant en Russie. J'ai lu ton témoignage et il m'a intéressé beaucoup. Je voudrais décrire mon expérience des études distancielles et te poser quelques questions.

À mon école, le distanciel était aussi une période difficile. Comme chez vous, on n'avait aucune organisation centralisée. Heureusement, nos professeurs savaient travailler en ligne et ont établi contact avec nous en quelques jours. Chez nous aussi quelques élèves n'étaient pas préparés, mais nous les avons aidés à comprendre ce qu'on doit faire. Malgré les difficultés, la qualité d'éducation resta haute. On recevait même quelques matériaux supplémentaires. À mon école aussi, le contact avec les professeurs a devenu plus facile.

J'ai quelques questions pour toi pour savoir la situation actuelle. Est-ce que vous avez des leçons de sport au distanciel ? Nous ne les

FR-176

avons plus. Est-ce que quelque système a été
développé ^{en France} pendant ce temps pour voir tous
les cours dans un place? Concernant que beaucoup
de temps a passé, ^{et tu ne les vois en personne} ne manques-tu pas tes
camarades? Et la dernière question: est-ce que
tes professeurs sont contents avec tes résultats
pendant le distanciel?

En somme, j'espère qu'au futur tous les
problèmes du distanciel seront résolus et
ses avantages seront intégrés au procès d'éducation
normale.

Les meilleurs souhaits,
Michel.