

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f	v	-	1	0	4
---	---	---	---	---	---

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	près du	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	-
*****		8	en
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	celui	6	remplacer
7	que	7	traduit
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f	v	-	1	0	4
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Orlando			
2	Apprendre			
3	Collège de France			
	Académie des sciences			
	Centre de l'Éducation Nationale			
	Centre de recherches			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le
	conteneur			chien
11	La longueur et la fréquence			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f	r	-	1	0	4
---	---	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	une prépa scientifique		
	l'ISAE - Supaéro		
	l'entrée en club Mars		
	l'animation de conférences		
	la mission Destination Mars		
	un échange universitaire à <del>Singapour</del> Singapour		
2	• savoir travailler en équipe		
	• pouvoir vivre dans des conditions dures		
	• savoir s'adapter vite		
	• posséder des connaissances scientifiques		
3	Plus d'un an		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication <u>Les membres de l'équipage ont acquis de l'esprit d'équipe.</u>		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication <u><del>S'habituer au temps</del> Les étudiants se sont habitués au zone de temps Arizonien.</u>		
5	A	B	Ⓒ
6	Ⓐ	B	C
7	Ⓐ	B	C
8	Ⓐ	B	C
9	A	Ⓑ	C
10	A	B	Ⓒ
11	A	Ⓑ	C
12	Ⓐ	B	C
13	A	B	Ⓒ
14	A	Ⓑ	C

fr-104

15	A	B	<u>C</u>	D	<u>E</u>	<u>F</u>	G	<u>H</u>	<u>I</u>	J
16	<u>A</u>	<u>B</u>	C	<u>D</u>	E	F	<u>G</u>	H	I	<u>J</u>
17	B	Les conditions dans lesquelles vivent les animaux sont souvent mauvaises.								
18	D	Les zoos ont un impact psychologique négatif sur les animaux.								
19	F	Les zoos modernes ont des conditions convenables pour le bien-être animal.								
20	<del>A</del>	Il faut trouver d'autres méthodes que les zoos pour étudier les animaux.								

A. La captivité ne prépare pas les animaux à survie,

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ф р - 1 0 4

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathea,

Je m'appelle Alyona et je suis lectrice du Figure Étudiant. En lisant ton témoignage, j'ai voulu savoir plus sur le distanciel à ton université et te raconter comment il est organisé dans mon école.

Comme chez toi, la rentrée cette année a été incertaine. Les élèves étaient anxieux, ils doutaient l'efficacité du distanciel. Pendant le premier mois nous avons aussi éprouvé un manque d'organisation car l'heure des cours ~~était~~ était décidée par les professeurs et beaucoup d'entre eux avaient de la peine à utiliser Zoom, parfois nous accusant même de sabotage. Heureusement, le gouvernement a assez vite créé un site où nous pouvions voir notre emploi du temps et accéder aux liens, ce qui a beaucoup facilité les cours à distance. Peu à peu, mes camarades de classe et moi nous sommes adaptés à ce type de cours, apprenant à mieux gérer notre temps et à nous <sup>entraider</sup> ~~entraider~~. Nous avons compris que le distanciel avait eu un impact positif sur nous, et certains ne voulaient même pas rentrer à l'école quand elle s'est réouverte.



Comment tes cours sont-ils organisés actuellement? Se  
passent-ils encore en ligne? Sont-ils mieux gérés que le  
premier distanciel? Tes camarades de classe et toi, vous sentez-vous  
encore mal à l'aise?

J'attends de tes nouvelles.

Amitiés,

Alyona