

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	à côté du	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	m'en	1	réclamante
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	sa	6	remplacer
7	que	7	En traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bourdoux			
2	"apprendre"			
3	au collègue de France			
	de l'academie de science			
	du conseil scientifique international			
	du centre de recherches à Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50000 (cinquante mille)			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots grammaticaux			le, la, des
	contenu			noms, verbes
11	l'inné, l'acquis			
12	10 mois (dix mois)			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	un Bas S	
	recherche scientifique	
	ISAE - Supaéro	
	club Mars	
	Mars Desert Research Station	
	université à Singapour	
2	• esprit d'équipe	
	• être étudiant d'ISAE Supaéro et faire partie du club Mars	
	• passer la sélection	
	• s'adapter facilement	
3	un an (1 an)	
4	Objectif	Souder le groupe
	Explication	Pour acquies l'esprit d'équipe
	Objectif	Se remettre du décalage
	Explication	Parce qu'ils ont atteris à USA

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	B	Les enclos ne répondent pas aux besoins des animaux.								
18	D	à cause du confinement les animaux se comportent anormalement ou destructivement.								
19	F	Le bien-être des animaux est contrôlé par des organisations indépendantes.								
20	J	Il vaut mieux construire des sanctuaires plus adaptés à la vie des animaux sauvages.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 3 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour, Mathea!

Je m'appelle Anastasia et je suis écolière russe. Nous ne nous connaissons pas, mais je suis tombée sur votre témoignage et j'ai décidé de vous répondre.

Vous avez décrit les problèmes principaux ~~des~~ du distanciel. Je pense qu'ils sont pareils pour tous les pays en confinement, sauf quelques différences. Par exemple, en Russie le distanciel a duré deux mois. En France — seulement deux semaines. Donc, les ~~prof~~ instituteurs et élèves russes en ont eu plus de temps à s'habituer à cette méthode d'enseignement.

Vous êtes étudiante, moi — écolière. Les écoliers, comme je l'ai remarqué, sont moins motivés à apprendre que les étudiants. Le distanciel offre mille et une occasions de faire l'étoile boussonière, dont ils se servent. Et puis après, aux examens, ils ne savent rien. C'est l'un des plus

grand maîtres de l'enseignement à distance. Sinon,
à propos du reste, c'est tout la même chose que
chez ~~vous~~ vous.

Comment cela se passe chez vous, actuelle-
ment? ~~vous~~^{vous} vie a-t-elle beaucoup changée, après
le confinement? Il n'a pas trop retardé ~~vous~~ vos
études? Ne pensez-~~vous~~^{vous} pas que c'était une experi-
ence intéressante? Parce que moi, c'est sûr
que je ne voudrai plus de confinement dans
ma vie.

J'espère recevoir votre réponse!

Anastasia
Chernikina