

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| F | R | - | 1 | 6 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| <i>Exercice 1</i> | | <i>Exercice 2</i> | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | de | 1 | les |
| 2 | en | 2 | des |
| 3 | devant | 3 | — |
| 4 | sur | 4 | les |
| 5 | à | 5 | d' |
| 6 | de à | 6 | une |
| 7 | avec | 7 | — |
| ***** | | 8 | un |
| ***** | | 9 | les |
| <i>Exercice 3</i> | | <i>Exercice 4</i> | |
| 1 | les en | 1 | réclamant |
| 2 | qui | 2 | finit |
| 3 | eux | 3 | commémorer |
| 4 | me | 4 | porte |
| 5 | où | 5 | occupée |
| 6 | ça | 6 | remplacer |
| 7 | que | 7 | traduisons |
| 8 | me | 8 | impose est imposé |
| 9 | que | 9 | revenue |
| ***** | | 10 | reste |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 1 6 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1 | Bordeaux | | | |
| 2 | Apprendre Apprendre | | | |
| 3 | au collège français | | | |
| | de l'Académie de science | | | |
| | du conseil scientifique de l'éducation nationale | | | |
| | du centre scientifique de recherches | | | |
| 4 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 6 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D |
| 7 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 8 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D |
| 9 | 50 mille | | | |
| 10 | Groupe de mots | | | Exemple |
| | des mots grammaticaux | | | le |
| | des mots à contenu | | | famille |
| 11 | la longueur du mot, la syntaxe de la phrase | | | |
| 12 | 10 mois | | | |
| 13 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | |
| 14 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 15 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 17 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 19 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 20 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | |
| 21 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |
| 22 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | |
| 23 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 1 6 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| 1 | passer un bac S | | |
| | passer une préparation scientifique | | |
| | faire l'ISAE-Supaéro | | |
| | rejoindre le club Mars | | |
| | séjourner dans une station martienne fictive | | |
| | être en échange universitaire à Singapour | | |
| 2 | • être étudiant de l'ISAE-Supaéro | | |
| | • rejoindre le club Mars | | |
| | • passer la sélection | | |
| | • s'intéresser à l'espace, avoir des compétences pour participer à la recherche | | |
| 3 | plus d'un an | | |
| 4 | Objectif souder le groupe | | |
| | Explication créer une ambiance amicale entre les étudiants-participants | | |
| | Objectif se remettre du décalage | | |
| | Explication se préparer psychologiquement et physiquement | | |
| 5 | A | B | (C) |
| 6 | (A) | B | C |
| 7 | (A) | B | C |
| 8 | (A) | B | C |
| 9 | A | (B) | C |
| 10 | A | B | (C) |
| 11 | A | (B) | C |
| 12 | (A) | B | C |
| 13 | A | B | (C) |
| 14 | A | (B) | C |

FR-162

XVII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
 Заключительный этап. Уровень сложности В2+
 Москва 23-26 марта 2021

Страница 2 из 2

| 15 | A | B | (C) | D | (E) | (F) | (G) | (H) | (I) | J |
|----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 16 | (A) | (B) | C | (D) | E | F | G | H | I | (J) |
| 17 | A | La captivité rend les animaux incapables de vivre dans des conditions naturelles | | | | | | | | |
| 18 | B | Les conditions (les cages, l'environnement) ne sont pas convenables aux animaux | | | | | | | | |
| 19 | D | Le confinement rend les animaux stressés, déprimés et nuit à leur santé psychologique | | | | | | | | |
| 20 | F | L'homme est préoccupé de l'hygiène des et du bien-être des animaux aux zoos | | | | | | | | |

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

F R - 1 6 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut, Mathea !

Je m'appelle Pauline. Ton témoignage sur ^{ta} propre expérience du distanciel, placé sur les pages du Figaro Étudiant, m'a beaucoup impressionnée, c'est pourquoi moi, élève de terminale, j'ai décidé de te partager mes émotions à ce sujet.

Tu comprends bien mes amers sentiments provoqués par le distanciel : j'ai fait des cours en ligne pendant 11 mois ! C'était une dure épreuve pour nous tous : les élèves autant que les professeurs peinaient à s'adapter à ce format. Je dois avouer que la plupart des enseignants s'y connaissent en informatique ; ainsi, Zoom a été „conquéri” en une semaine ! Bien que les problèmes techniques ne nous aient pas touchés, on ^{avaient} ~~a eu~~ tendance à se considérer coupés du monde, c'est bien étonnant ! Je ne me sentais jamais aussi déprimée par l'isolement qu'à la période du confinement ! C'est à ce point que nos opinions sont partagées : les professeurs paraissaient plus proches, je suis d'accord, cependant d'autres élèves étaient si éloignés !

En fait, je voudrais savoir la suite de ton histoire!
~~Y a-t-il des professeurs qui continuent à avoir recours~~
~~au Zoom? Quels sentiments a e as-tu éprouvé à la~~
Quels sentiments éprouves-tu à la pensée de la rentrée?
Ton emploi du temps est-il devenu moins chargé lors de
l'enseignement en présentiel? Y a-t-il des professeurs qui
continuent à avoir recours au Zoom? Gardes-tu le contact
avec tes amis "qu'on a connus dans le besoin"?

y'attends ta réponse avec impatience!

De tout mon cœur,

Pauline