

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 9 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>dans</i>	3	
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	
*****		8	<i>à un</i>
*****		9	<i>les</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>m'</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>avait fini</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>commémorer</i>
4	<i>me</i>	4	<i>portait</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui-la'</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>traduisant</i>
8	<i>me</i>	8	<i>impose</i>
9	<i>que</i>	9	<i>revenue</i>
*****		10	<i>reste</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 9 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>Bordeaux</i>			
2	<i>Apprendre</i>			
3	<i>professeur du collège de France</i>			
	<i>membre de l'Académie des sciences</i>			
	<i>président du Conseil scientifique</i>			
	<i>directeur du Centre des recherches</i>			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	<i>50 000</i>			
10	Groupe de mots			Exemple
	<i>mots grammaticaux</i>			<i>le, la, les</i>
	<i>mots à contenu</i>			<i>les verbes (parler), les noms</i>
11	<i>la fréquence et l'ordre des mots</i>			
12	<i>10 mois</i>			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 9 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	bac S		
	prépa scientifique		
	ISAE - Supaéro		
	club Mars		
	mission Destination Mars		
	échange universitaire à Singapour		
2	• être étudiant de l'ISAE - Supaéro		
	• être membre du club Mars		
	• s'intéresser à l'espace		
	• avoir l'esprit de l'équipe		
3	10 mois		
4	Objectif <u>rouder le groupe</u>		
	Explication <u>donner du temps au groupe pour fonder des amitiés, s'approprier</u>		
	Objectif <u>se remettre du décalage</u>		
	Explication <u>effacer les effets négatifs des changements des climats, des horaires</u>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	A	Le confinement dégrade les possibilités naturelles des animaux								
18	B	Les espaces des zoos ne sont pas assez adaptés aux besoins et habitudes des animaux								
19	D	Le confinement nuit à la santé mentale des animaux, ce qui provoque les comportements anormaux								
20	F	Les conditions de vie des animaux dans les zoos se sont beaucoup améliorées depuis le XX ^e siècle.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 9 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Salut Mathea,

J'ai lu ton témoignage dans le magazine et j'ai voulu partager mon opinion et mon expérience avec le distanciel, qui nous avait touché tous.

Dans mon école il a commencé au début du mois d'avril de l'année dernière et a duré deux mois. Pendant ce temps nous avions les devoirs scolaires hebdomadaires à faire et seulement un professeur qui nous enseignait sa matière via Zoom. Les réunions étaient décemment organisées, mais ces devoirs, c'était notre cauchemar! La plateforme où ils ont été déposés ne travaillait pas toujours et aussi, ils ne correspondaient pas à notre niveau d'apprentissage. En raison de cela nous étions très découragés.

Cette année-ci nos cours sont à nouveau en présentiel, ce qui nous remonte le moral. Dans ton école, cela marche aussi? Est-ce que vous y respectez les règles sanitaires? Penses-tu qu'ils sont nécessaires à l'école, même pendant les contrôles ou les récréations? À ton avis, que faut-il faire pour que le quotidien scolaire soit

fr-290

plus facile pendant ce temps troublé?

De toute façon pour moi personnellement le distanciel a été un expérience intéressant qui m'a permit de voir l'école de l'autre côté, ce qui est toujours bien.

J'attends ta réponse.

Cordialement,

Anne .