

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>en</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>devant</i>	3	<i>de</i>
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>de</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>—</i>
*****		8	<i>e'</i>
*****		9	<i>des</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>m'</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>est commémorée</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>finir</i>
4	<i>me</i>	4	<i>impose</i>
5	<i>auquel où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>traduis</i>
8	<i>me</i>	8	<i>porte</i>
9	<i>que</i>	9	<i>revenue</i>
*****		10	<i>est resté</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>Bordeaux</i>			
2	<i>Apprendre</i>			
3	<i>d'économie dans le collège de France</i>			
	<i>de l'Académie des Sciences</i>			
	<i>du Conseil scientifique d'éducation nationale</i>			
	—			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	<i>50,000 (cinquante mille)</i>			
10	Groupe de mots			Exemple
	<i>grammaticaux</i>			<i>la, le, des, un</i>
	<i>à contenu</i>			<i>les noms, les verbes</i>
11	<i>l'histoire du mot (est-il nouveau ou non); l'article utilisé</i>			
12	<i>10 mois (dix mois)</i>			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	un bac S
	une prépa scientifique
	l'YSAE - Supaéro
	le club Mars et la mission Destination Mars
	l'expérience des recherches pour Proclérieux
	l'échange universitaire à Singapour
2	• s'intéressé aux travaux scientifiques, aux recherches etc...
	• responsable
	• adaptif
	• sociale et amicale
3	plus d'un an avant le départ
4	Objectif souder le groupe
	Explication développer les relations plus étroites entre les membres de l'équipage
	Objectif se remettre du décalage
	Explication se relaxer un peu après un voyage difficile

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Dans les zoos il n'y a pas d'enclos confortables et adaptés aux animaux.								
18	D	A cause du manque de liberté, les animaux deviennent anormaux (surtout pendant le confinement)								
19	F	Par rapport aux ^{siècles précédents} XX siècle, les zoos modernes ont amélioré les conditions de vie des animaux.								
20	M	Il faut remplacer les zoos par les sanctuaires ou hologrammes pour améliorer la vie des animaux.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

De: jeanninecabanel21@gmail.com

A: ^{mathieu} ~~luc~~lansonnn@gmail.com

Objet: Le confinement porte ses fruits

Salut,

Lectrice fidèle du magazine *Le Figaro Etudiant*, j'ai décidé de réagir à ton témoignage. Je m'appelle Jeannine, j'ai 17 ans et je fais mes études au lycée en Russie.

C'est dommage que la fracture numérique soit ressentie encore plus fort ici qu'en France.

Personne parmi les profs de mon école n'était familière avec l'ordi au début de confinement. Etant donné tous ces faits, le directeur a développé quelques axes d'actions pour former les professeurs dans le domaine de technologies et c'est pourquoi ils se sont vite habitués, en dépit de ces indéniables difficultés, et les relations profs-élèves se sont aussi ^{évoluées} affinées malgré tout!

Cependant, les élèves sont réciproquement trop

relaxés car on peut manquer les cours d'une manière plus facile qu'autrefois (~~on tout simplement ne se rejoint pas la réunion sur Zoom~~) et c'est vraiment un problème perceptible.

Alors, êtes-vous réconfinés actuellement? As-tu marqué l'amélioration de ce mode d'enseignement?

Selon toi, est-ce nécessaire d'opter pour l'enseignement à distance en général? Et finalement, que préfères-tu: aller à l'école ou rester chez soi, compte tenu de tous les nuances de l'«~~le~~» du distanciel?

Bref, chaque médaille a deux côtés. Il reste encore du chemin à parcourir, ^{mais} et les profs en sont conscients.

J'attends ta lettre avec impatience.

Amicalement,

Jeannine