

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 4

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	<del>avec</del> dans	7	-
*****		8	un
*****		9	des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	a réclamé
2	qui	2	traduites
3	eux	3	finir
4	me	4	impose
5	où	5	occupée
6	quoi	6	remplacer
7	que	7	en commémorant
8	me	8	porte
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	à l'Université française spécialisée en sciences.			
	de l'Académie des sciences			
	du Conseil scientifique de l'éducation nationale			
	<del>de l'hébergement d'un centre de recherches "Néros Fine"</del>			
4	A	B	C	(D)
5	(A)	B	C	
6	A	(B)	C	D
7	A	B	(C)	D
8	A	B	(C)	D
9	50000			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			les articles (le, la, les)
	à contenu			les noms, les verbes
11	les abstractions et la syntaxe			
12	<del>la syntaxe</del> dès 10 mois			
13	A	(B)	C	
14	A	B	(C)	
15	(A)	B	C	
16	A	(B)	(C)	
17	A	B	(C)	
18	(A)	B	C	
19	A	B	(C)	
20	A	B	(C)	
21	(A)	B	C	
22	A	(B)	C	
23	(A)	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 4

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Un bac scientifique		
	Une préparation scientifique		
	Étudiante à l'ISAE-Supaéro		
	Étudiante <sup>dans un</sup> <del>au</del> club Mars à l'ISAE-Supaéro		
	<del>Une</del> Une expérience à Mars Desert Research Station		
	Participante à une échange universitaire à Singapour		
2	• Avoir un bon dossier		
	• Être en bonne santé		
	• S'adapter facilement		
	• Être prêt à se confiner pour une longue période		
3	10 mois		
4	Objectif Soudier le groupe		
	Explication Un long trajet pourrait familiariser les équipiers		
	Objectif Se rendre sur place le plus vite possible		
	Explication Le chemin <del>n'était</del> était impraticable		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	(C)	D	(E)	(F)	G	(H)	(I)	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	ABD	Les animaux aux zoos manquent de <sup>la</sup> liberté en raison de leur captivité.								
18	EHI	Les zoos protègent les espèces menacées et <del>donc</del> préservent les animaux.								
19	F	Les conditions de vie aux zoos sont favorables aux animaux.								
20	C	Les animaux aux zoos sont protégés par des organisations et des programmes de sauvegarde.								



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 3 4

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathéo,

Je m'adresse à toi en tant qu'élève du lycée Victor Hugo situé en Russie. Hier, en feuilletant les pages du Figaro j'ai trouvé ton témoignage qui m'a vivement intéressé. J'ai décidé de t'écrire sans hésiter.

Comme toi, j'ai dû m'adapter à l'enseignement en ligne. Pourtant, je suis convaincue que c'était une expérience utile pour moi. D'abord, le distanciel représente un énorme gain de temps. Je ne devais pas prendre de bus pour me déplacer au lycée. Ensuite, je suis devenue plus branchée ce qui ~~est~~ ~~un~~ représente un atout considérable dans notre monde numérique. Enfin, je partage ton avis sur le fait que les technologies de pointe permettent aux étudiants de construire le ~~le~~ lien avec leurs professeurs.

Cependant, il est ~~vrai~~ ~~que~~ nécessaire de voir le revers de la médaille. ~~Certains élèves~~ Je peux dire que mes camarades de classe me manquaient énormément. Je ne pense pas que la communication ~~ou~~ <sup>dans</sup> les messageries instantanées puisse remplacer une vraie rencontre. De plus, il est impossible de nier le fait que les méthodes

fr- 234

XVII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Заключительный этап. Уровень сложности B2+  
Москва 23-26 марта 2021

Страница 2 из 2

de d'enseignement en ligne différent des méthodes de l'éducation traditionnelle. C'est pourquoi, je me suis confrontée à la difficulté d'un tel apprentissage.

Et toi, était-ce plus difficile pour toi de mémoriser l'information? As-tu ressenti ~~un~~ le manque du contact visuel? ~~Quels~~ Quels étaient les logiciels auxquels tu as ~~eu~~ recours pendant cette période? Quels est ton réseau ~~préfére~~ social ~~préferé~~?

J'espère ~~te~~ te ~~lia~~ bientôt ~~et~~ apprendre de tes nouvelles. Je te recevrai ta lettre bientôt.

À plus,

Nastia

Nombre de mots \_\_\_\_\_