

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F r - 2 0 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	/
4	sur	4	des
5	à	5	les
6	à	6	une
7	dans	7	/
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	m'en	1	réclame
2	qui	2	fini
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	si	6	remplacer
7	/	7	traduction
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F R - 2 0 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeur au collège de France			
	membre de l'académie des sciences			
	président du conseil scientifique national			
	directeur du centre de recherches neurosciences (Paris).			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	<del>les</del> grammaticaux			le - la - des
	<del>les</del> contenus			noms - verbes, manger, triperon
11	L'ordre et l'abstraction			
12	Très jeune vers 10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F r - 2 0 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<p>Classe préparatoire scientifique → école d'ingénieurs /aéronautique                  ISAE-Supéro → rejoint club Mars → anime des conférences pour                  les collègues → reçoit une proposition pour rejoindre <del>l'association</del>                  et l'équipage de la Mars Society → Mars Desert Research Station</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être un étudiant</li> <li>• être intéressé par l'espace</li> <li>• avoir fait des études scientifiques</li> <li>• être membre du club Mars à l'ISAE-Supéro</li> </ul>		
3	<p>1 an</p>		
4	<p>Objectif <u>souder le groupe</u></p> <p>Explication <u>créer une bonne cohésion de groupe, une bonne entente</u></p> <p>Objectif <u>se remettre du décalage horaire</u></p> <p>Explication <u>être en pleine forme et reposé pour la mission</u></p>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	(A)	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	I	(J)
17	BD J	Environnement du zoo n'est pas adapté et cause des problèmes sur le court et long terme.								
18	CH I	Permet la découverte des animaux et l'amélioration de la recherche scientifique liée.								
19	EF	Encadrer et assurer la protection des espèces dans un environnement propice au bien-être animal.								
20	G	Seul certaines espèces <sup>méprisées</sup> peuvent être protégé dans les zoo.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR-202

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

Je m'appelle Matthieu et j'ai 17 ans. Je suis en dernière année à l'école russe. Je me permet de t'écrire car j'ai eu envie de réagir à ton témoignage dans le Figaro Etudiant, que j'ai lu il y a quelques jours.

Dans mon école, j'ai connu beaucoup plus de distanciel que toi. Il nous était interdit pendant près de un mois et demi de nous rendre à l'école. Contrairement à ~~toi~~ toi, tout a été, dès le début, bien organisé. Les enseignants ont pu, pendant les vacances, faire un stage informatique gratuit d'une semaine, organisé par le gouvernement. Également, les professeurs se trouvaient dans leur salle de classe habituelle. Ils faisaient cours dans des salles vides... au moins, pas de problèmes de disciplines ! De plus, les professeurs se organisaient des sessions « chats » durant lesquelles on pouvait leur poser des questions en lien avec le cours. Tout a été fait pour que nous ne perdions pas le rythme !

Comment s'est passée la reprise après ces deux semaines ?

Il y a-t-il eu beaucoup de décrochage parmi les gens que tu connais ? Êtes-vous retournés en distanciel depuis ?

Arrives-tu toujours autant, sur le plan psychologique, à gérer cette période ?

Merci d'avoir pris le temps de lire mon courriel, en espérant que tu as appris des choses. J'attends ta réponse avec impatience.

Cordialement,

Matthieu