

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>er</i>	1	<i>les</i>
2	<i>er</i>	2	<i>des</i>
3	<i>auprès de</i>	3	<i>—</i>
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>pour</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>—</i>
*****		8	<i>ur</i>
*****		9	<i>les</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>lo</i>	1	<i>a réclamé</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>revenues</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>commémorer</i>
4	<i>me</i>	4	<i>impose</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>celui</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>où</i>	7	<i>À traduire</i>
8	<i>me</i>	8	<i>porte</i>
9	<i>que</i>	9	<i>finie</i>
*****		10	<i>est resté</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<i>Bordeaux</i>			
2	<i>Apprendre</i>			
3	<i>professeur du belge</i>			
	<i>membre de l'Académie des sciences</i>			
	<i>président du Conseil scientifique de l'éducation nationale</i>			
	<i>directeur du centre d'études du cerveau à Paris</i>			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	<i>50 milles</i>			
10	Groupe de mots		Exemple	
	<i>mots à contenu</i>		<i>noms, verbes : pomme, appeler</i>	
	<i>mots grammaticaux</i>		<i>le, la, des, un (articles)</i>	
11	<i>La longueur des mots, l'ordre des mots.</i>			
12	<i>10 mois</i>			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<p>* Elle poursuit ses études universitaires.                  (Cerise s'intéresse à l'espace dès son enfance) Elle a effectué un bac S et une prépa scientifique pour ensuite faire ses études à l'ISAE-Supéro, une école d'ingénieurs où elle a rejoint le club Mars. Elle a ensuite remplacé l'un des membres de l'équipage et a <sup>accompli</sup> (effectué) la mission au sein du club.*</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire partie du club Mars, avoir des connaissances <sup>sciences</sup></li> <li>• Être résistant (sécurité)</li> <li>• Savoir s'adapter (simulation)</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe</li> </ul>		
3	<p>Plus d'un an. (1 an)</p>		
4	<p>Objectif Unir les membres du groupe, créer l'esprit d'équipe.                  Explication Les membres devaient passer 3 semaines enfermés ensemble, ils devaient donc s'entendre bien.                  Objectif Se remettre du décalage, s'adapter aux horraires.                  Explication Il y a une grande différence de temps entre la France et les États-Unis.</p>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	<p>Des enclos sont souvent faits en négligeant les particularités des modes de vie des animaux.</p>								
18	D	<p>Enfermés dans un espace clos, les animaux développent des pathologies de comportement.</p>								
19	F	<p>L'évolution des zoos a entraîné l'amélioration des conditions <sup>de vie</sup> et la protection <sup>garantie.</sup> <del>(et le contrôle)</del></p>								
20	Y	<p>Des animaux ont besoin de plus de liberté, les zoos n'y sont pas adaptés.</p>								



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

fr-117

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

En tant que lectrice du magazine *Le Figaro Étudiant*, je parcours régulièrement le courrier des lecteurs où j'ai découvert ton témoignage concernant l'expérience des cours en ligne. Vu que je partage dans une grande mesure tes sentiments, je me permets de t'écrire pour en discuter.

À mon savoir, les études ont été organisées différemment dans différents pays et établissements. Quant à moi, j'ai eu 3 mois de cours à distance via le site de mon école, sur lequel les enseignants partageaient également tous les matériaux et les devoirs. Tu vois, grâce à une meilleure organisation, c'était plus facile pour moi de m'adapter à cette nouvelle réalité.

En dépit des différences d'organisation, les atouts et les inconvénients de ce type d'études sont les mêmes pour tout le monde. Ainsi, faute

de contrôle de la part des professeurs, je galérais  
 à organiser (efficacement) mon travail. Même si  
 tous les enseignants ont su ~~se se~~ utiliser les logiciels  
 il y avait quand même des problèmes de connection <sup>163</sup>  
 Par contre, il est vrai que la communication était  
 plus vite, plus efficace. Les technologies ont permis  
 d'établir une approche individuelle car les élèves  
 avaient à poser des questions. En gros, je pense  
 que chaque expérience est enrichissante. <sup>201</sup>

(Bon, le temps court vite et l'homme s'adapte à  
 tout.) Comment tes examens ~~se passent-ils~~ <sup>se passent-ils</sup> se passent-ils?  
 Quels sont les changements dans ta routine d'études?  
 Que penses-tu des restrictions imposées? Quel est  
 ton état psychologique en ce moment?

J'attends avec impatience ta réponse.

Amitié,

Alice