

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 6

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	de	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclame
2	qui	2	finissant
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	ça	6	remplacer
7	que	7	Traduit
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	dans un collège de France			
	de l'Académie des Sciences			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots		Exemple	
	grammaticaux		le la des un	
	à contenu		noms verbes	
11	Il regarde l'article précédant les mots et leur ordre.			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bac S		
	Prépa scientifique		
	ISAE - Supaéro		
	club Mars		
	mission Destination Mars		
	échange universitaire à Singapour		
2	• être étudiant		
	• avoir des connaissances en sciences		
	• être passionné par l'espace		
	• être membre du club Mars		
3	non mentionné		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication afin d'avoir de bonnes relations pour passer trois semaines ensemble		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication afin d'être en bonne condition physique pour cette mission		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	A	Peu d'animaux sont relâchés, car la captivité ne les prépare pas à la vie sauvage.								
18	B	Les enclos où vivent les animaux ne sont pas adaptés à leur mode de vie.								
19	D	Le confinement des animaux peut leur nuire et détériorer leur santé mentale.								
20	F	Des professionnels veillent à ce que l'hygiène de vie et le bien-être animal soient respectés.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 6

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathéa,

Je m'appelle Eva, j'étudie à Moscou. J'ai lu ton témoignage dans le journal "Le Figaro Étudiant", et ça m'a paru très intéressant d'avoir le point de vue d'une étudiante française.

Pour ma part, au début du distanciel, c'était compliqué. Les ~~prof~~<sup>professeurs</sup> n'avaient, pour la plupart, aucune expérience avec le logiciel Zoom, et comme chez vous, il a fallu s'adapter. Par contre, quasiment aucun de nos professeurs est tombé malade.

Cependant, la majorité des élèves de notre classe a acquit très peu de connaissances, car tout le monde a prit le distanciel à la légère, comme si c'était des vacances. Le plus gros problème de notre côté, était l'absence de communication entre les élèves et les professeurs. Les enseignants débitaient leurs cours, les élèves se connectaient, désactivaient leurs micros et <sup>leurs</sup> caméras, et vacquaient à leurs occupations.\*

Et vous, est-ce que les élèves participaient ? Quelles étaient les matières les plus compliquées à comprendre ? Et les plus simples ? Est-ce que vous êtes passés sur Teams pendant le deuxième confinement ?

Pour conclure, le distanciel a ses avantages et ses

inconvenients, mais je pense que les élèves ont plus la motivation d'étudier dans un espace propice à ça, que chez soi.

J'attends ta réponse avec impatience!

Bien à toi,

Eva.

Nil

\* Personne n'écoutait les cours et peu d'élèves participaient.