

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 6

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	De	1	Les
2	En	2	Des
3	Devant	3	—
4	Sur	4	Les
5	à	5	Les
6	à	6	Une
7	Avec	7	—
*****		8	Un
*****		9	Des
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	En	1	Réclamant
2	Qui	2	Finit
3	Eux	3	Commemorer
4	Me	4	Porter
5	Où	5	Occupée
6	Celui	6	Remplacer
7	Que	7	Traduire
8	Me	8	Imposer
9	Que	9	Revenir
*****		10	Est Resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	Professeur au Collège de France			
	Membre de l'Académie des Sciences			
	Président du Conseil scientifique de l'Éducation nationale			
	Directeur du centre de recherches de psychologie cognitive			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	Cinquante mille mots (50 000)			
10	Groupe de mots			Exemple
	Les mots grammaticaux			Articles: le, la, des
	Les mots à contenu			Verbes, noms (tel que biboune)
11	1. Sur les mots de fonction 2. Sur l'ordre des mots			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<p>Elle a passé le Bac S, fait une prépa scientifique et puis, elle a étudié à l'ISAE - Supaéro de Toulouse. Elle y a rejoint le Club Mars où elle a animé des conférences auprès de collégiens. Finalement, elle a participé à la mission Destination Mars. Elle part bientôt pour un échange universitaire à Singapour.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir s'adapter</li><li>• Avoir l'esprit d'équipe</li><li>• Avoir des connaissances scientifiques</li><li>• Être responsable</li></ul>		
3	<p>Plus d'un an</p>		
4	Objectif Souder le groupe		
	Explication Voyager ensemble permet de mieux se connaître.		
	Objectif Se remettre des décalage.		
	Explication Le décalage horaire exige du temps pour s'y habituer.		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	<input checked="" type="radio"/> E	<input checked="" type="radio"/> F	G	<input checked="" type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	J
16	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J
17	CH	Les zoos aident à sensibiliser le public à la préservation de la biodiversité.								
18	EIF	Les zoos protègent les espèces menacées et favorisent le bien-être animal.								
19	BD	Les zoos ont de mauvaises conditions qui nuisent aux animaux.								
20	ACJ	Les zoos tels qu'ils sont maintenant sont inutiles pour la protection de la biodiversité.								



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 3 6

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathia,

je m'appelle Étienne et je suis étudiant. Ayant lu votre témoignage sur Le Figaro Étudiant, je voudrais partager avec vous mon expérience de l'~~Éducation~~ enseignement à distance.

Pour notre université, le distanciel n'a pas été une épreuve difficile. ~~difficile~~. La majorité de mes camarades ont apprécié ce format.

Parmi les points forts du distanciel chez nous je voudrais citer l'emploi du temps - nous avons été plus chanceux que vous, car il était bien précis et assez commode. De plus, tout comme vous, nous avons pu poser plus de questions que d'habitude.

Cependant, les problèmes ne nous ont pas épargnés. Par exemple, certains de nos professeurs étaient peu familiers avec Zoom (comme les vôtres). En outre, les cours étaient assez longs, ce qui a été fatiguant pour les yeux...

C'est bien curieux que la qualité du distanciel varie tellement selon l'établissement. C'est bien triste d'avoir tant de problèmes avec l'enseignement à distance. Avez-vous pu revenir à la face en présentiel ? Sinon, est-ce que l'organisation s'est améliorée ? Est-ce que maintenant vos professeurs se sentent plus à l'aise face aux nouvelles technologies ? Vos camarades

vous s'attendent-ils toujours? Votre avis sur ces sujets  
m'intéresse beaucoup!

En attente de votre réponse.

Bien cordialement,

Étienne Lausteau