

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 1 9 7

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	une
7	avec	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	a réclamé
2	qui	2	<del>finies</del> finies
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	où	5	occupée
6	cela	6	remplacer
7	où	7	Traduite
8	me	8	a imposé
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

↓ r - 1 9 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	de l'égie de France			
	de l'académie des sciences			
	du conseil d'éducation nationale			
	—			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	cinquante mille (50 000)			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots grammaticaux			le
	mots contenus			noms
11	les mots petits et fréquents (articles) et la syntaxe (ordre des mots)			
12	dix (10) mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	A	<del>B</del>	<input checked="" type="radio"/> C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

Ф Г - 1 9 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Elle a fait l'ISAE-Supaéro, une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronautique. Elle a rejoint le club Mars. Elle a participé à la sélection pour le Mars Desert Research Station. Elle est restée trois semaines dans la station. <del>Plus</del> Elle a animé des conférences pour raconter la mission. Elle est partie en échange universitaire à Singapour.		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être un étudiant</li> <li>• pouvoir rester confiné longtemps</li> <li>• être responsable</li> <li>• avoir étudié les sciences (aéronautique)</li> </ul>		
3	plus d'un an		
4	Objectif souder le groupe Explication Il faut apprendre à connaître ses coéquipiers pour bien s'entendre. Objectif se remettre du décalage Explication La France et les États-Unis ont un décalage <del>horaire</del> horaire.		

5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	<input checked="" type="radio"/> A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

8R-197

15	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
16	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
17	B	Les enclos des zoos ne sont pas assez adaptés aux modes de vie des animaux.								
18	D	Les animaux ont des comportements destructeurs ou anormaux car ils sont confinés.								
19	F	Les animaux ont des bonnes conditions d'hygiène et leur bien-être est surveillé.								
20	J	C'est mieux de construire des sanctuaires pour les animaux ou utiliser la réalité virtuelle.								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

fr-197

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

L'organisation des études en distanciel

Moscou, le  
25 mars

Chère Mathea,

Je m'appelle Kseniya. J'ai lu ton témoignage à propos de la rentrée après le confinement. Il était très intéressant. Après l'avoir lu, j'ai eu envie de te raconter comment les études en distanciel se sont passées pour moi.

Dans mon école, les études en distanciel ont duré plus longtemps que dans ta fac. C'était très compliqué au début, mais on a fini par s'habituer. On a également eu du mal à organiser notre emploi du temps. Les heures de ~~réunion~~ cours changeaient très souvent. Le plus gros problème a sans doute été comprendre ~~à utiliser~~ comment utiliser le logiciel. Près de la moitié de la classe n'arrivait pas à se joindre aux réunions. ~~Les professeurs avaient~~ aussi ~~des difficultés~~ <sup>été</sup> ~~des difficultés~~.

Heureusement, ma classe a eu l'idée de créer un groupe pour s'organiser et se poser des questions. Si quelqu'un avait un souci, il envoyait un message et on lui répondait rapidement. Actuellement, on s'en sert toujours pour régler des problèmes d'organisation. Est-ce que toi aussi,

FR-197

tu fais partie d'un groupe comme ça?

Pour finir, j'aimerais te poser quelques questions. Est-ce que cela a été difficile ou inhabituel de recommencer les cours normaux à la fac? Comment t'organises-tu maintenant? Continues-tu d'écrire des mails aux professeurs?

Réponds-moi dès que tu auras le temps!

Respectueusement,

Kseniya.