

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Регистрационный номер участника

f r - 2 0 0

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	-
4	sur	4	les
5	à	5	les
6	à	6	la
7	dans	7	-
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	en	1	réclamant
2	qui	2	a fini
3	elles	3	commémorer
4	me	4	portait
5	où	5	occupée
6	ceci	6	remplacer
7	que	7	tradui
8	me	8	a imposé
9	que	9	revenue
*****		10	est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 2 0 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	au college de France			
	de l'Academie des Sciences			
	au conseil scientifique de l'Éducation nationale			
	du centre de recherches à Paris			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 mille			
10	Groupe de mots			Exemple
	grammaticaux			le
	à contenu			biberon
11	petits et fréquents			
12	<del>10 mois</del> 10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 2 0 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1. un BACS		
	2. une prépa scientifique		
	3. étudiante à l'école d'ingénieurs ISAE-Supaéro		
	4. membre du club Mars		
	5. commandée de BioMérieux		
	6. membre de l'équipe envoyé dans la Mars Desert Research Station		
2	• avoir un BACS		
	• passer une prépa scientifique		
	• faire ses études dans une école d'ingénieurs tournée vers l'aéronautique		
	• être le membre du club Mars		
3	1 an		
4	Objectif souder le groupe		
	Explication faire connaissance aux coéquipiers en conditions de pré-confinement		
	Objectif se remettre du décalage		
	Explication se préparer mentalement à l'expérience du confinement		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-200

15	A	B	<u>C</u>	D	<u>E</u>	<u>F</u>	<u>G</u>	<u>H</u>	<u>I</u>	J
16	<u>A</u>	<u>B</u>	C	<u>D</u>	E	F	G	H	I	<u>J</u>
17	B	les conditions de vie sont peu respectantes aux besoins des animaux, dictés par leur nature								
18	b	la vie est anormale à celle en liberté ce qui impacte négativement leur comportement								
19	F	les conditions de captivité sont meilleures y compris la stérilité et la surveillance constante								
20	J	il faut équilibrer les échanges entre visiteurs et animaux en plaçant les derniers en semi-liberté								

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 2 0 0

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour Mathea,

Je m'appelle Victoria. Je fais mes études en Russie. Après avoir lu ton témoignage, j'ai décidé de t'écrire et te remercier pour ton partage qui a remonté en surface mes souvenirs de confinement que j'avais vécu.

Comme toi, on a été contraint de faire nos études à distance pendant quelques semaines. Pour moi personnellement c'était un cauchemar, car je me suis retrouvée avec ma sœur cadette devant un seul ordinateur de famille, à cause de quoi j'ai rencontré des problèmes avec l'organisation de mon travail personnel.

Heureusement, j'ai pu suivre mes cours en distanciel via mon téléphone portable, mais ce n'était pas horrible. En revanche, les profs se sont bien débrouillés dans ces conditions, les sujets ont été bien expliqués et je n'avais pas de problèmes avec la compréhension du matériel. Comme toi, je me suis sentie plus à l'aise avec certains ~~prof~~ profs. Cependant, la communication avec autres étudiants me manquait beaucoup: travail en groupe, travail en équipe en dehors des cours!

As-tu le sentiment que le distanciel diminue les échanges entre étudiants? En ce moment, par rapport aux résultats

2R-200

de ton diplôme, quelles conditions considères-tu plus acceptables?  
Penses-tu que les règles sanitaires sont sévères? Es-ce que les  
étudiants les respectent?

J'espère avoir une réponse.

Amitiés,

Victoria

210