

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

F R - 2 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	<i>de</i>	1	<i>les</i>
2	<i>en</i>	2	<i>des</i>
3	<i>devant</i>	3	<i>-</i>
4	<i>sur</i>	4	<i>les</i>
5	<i>à</i>	5	<i>les</i>
6	<i>à</i>	6	<i>une</i>
7	<i>avec</i>	7	<i>-</i>
*****		8	<i>un</i>
*****		9	<i>de</i>
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	<i>en</i>	1	<i>réclamant</i>
2	<i>qui</i>	2	<i>finit</i>
3	<i>eux</i>	3	<i>commémorer</i>
4	<i>me</i>	4	<i>porte</i>
5	<i>où</i>	5	<i>occupée</i>
6	<i>cela</i>	6	<i>remplacer</i>
7	<i>que</i>	7	<i>traduisons</i>
8	<i>me</i>	8	<i>impose</i>
9	<i>que</i>	9	<i>reserve</i>
*****		10	<i>reste</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

F A - 2 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bandeau			
2	Apprendre			
3	de Collège de France			
	de l'Académie des sciences			
	du Conseil scientifique de l'Éducation nationale			
	de centre de recherche parisien (situé dans le sud de Paris)			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 000			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots grammaticaux			„ le “
	mots de contenu			nom (Biberon, par exemple)
11	contexte et l'histoire (déjà entendu, court, précède le nom => frustration)			
12	10 mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

F R - 2 8 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1) „un bac S“ (baccalauréat scientifique)		
	2) „prépa scientifique“ (CPGE de la filière scientifique)		
	3) les études à l'école d'ingénieurs ISAE-Superaéro (de Toulouse)		
	4) participation au club Mars d'ISAE-Superaéro (+ les conférences)		
	5) participation à la „Mars Desert Research Station“ (y compris l'expérience de Pistoletium)		
	6) un échange universitaire à Singapour		
2	• passer en sélection		
	• être membre du club Mars		
	• postuler postuler, se porter candidat à		
	• manifester des qualités appropriées (l'intérêt pour l'espace, etc.)		
3	plus d'un an		
4	Objectif „soudrer le groupe“		
	Explication les membres du groupe de l'équipage se connaissent et s'installent de bonnes relations		
	Objectif „se remettre du décalage“		
	Explication les membres de l'équipage prennent du repos après avoir atterri atterri		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	B	les conditions de l'élevage ne sont pas conformes au mode de vie animal								
18	D	le fait d'être confiné pousse un animal à l'ennui et aux activités destructrices								
19	F	les conditions de vie aux zoos ont évolué par rapport à celles d'autrefois								
20	A	le confinement des zoos ne présente pas l'adaptation au milieu naturel présent								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

FR-281

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathéo,

Après avoir lu ton message publié au « Figaro Étudiant » j'ai décidé de t'écrire en partageant ma propre expérience du télé-enseignement. J'ai à me présenter d'abord. Je m'appelle Alice, je suis une formation linguistique dans un lycée de Moscou. Pendant En l'an 2020 j'ai été contrainte de m'enseigner à distance ce qui ne s'est pas avéré à la hauteur de mes attendances.

Mes problèmes ressemblent aux tiens : faute d'organisation appropriée, bien des cours ont été annulés ou reportés. ~~En plus, les professeurs ne sachant pas apprivoiser les applis, les marges de manoeuvre ↓ étaient aussi restreintes.~~ En plus, les professeurs ne sachant pas apprivoiser les applis, les marges de manoeuvre ↓ étaient aussi restreintes. Et pourtant, la proximité des profs

dont tu as parlé n'est pas familière
pour moi. Le contact personnel ~~reste~~
irremplaçable. ~~pour moi~~

En outre, qu'il faille avancer la
technologie des cours distanciels, j'en
suis sûre. ~~Les applis utilisées laissent~~
La qualité des applis ~~utilisées~~ ^{utilisées} laissent à
désirer car il est inconcevable d'étudier
avec des problèmes techniques.

Je tiens à te ~~poser~~ ^{demandar} si ~~vous~~ ^{tu} con-
tinues ~~le~~ l'enseignement en ligne? Sinon,
quelles mesures ont été prises pour
défendre la propagation du virus?
Prévoit-on la formation en ligne pour
~~ceux~~ ceux qui sont confinés? ~~Donc~~
Comment dans ce cas sont organisés
les cours?

J'attends avec impatience ta
réponse!

Cordialement,

Alice