

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

f r - 1 4 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	en	1	les
2	en	2	des
3	devant	3	—
4	sur	4	les
5	à	5	d'
6	pour	6	une
7	avec	7	—
*****		8	un
*****		9	les
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	l'	1	réclamant
2	qui	2	finit
3	eux	3	commémorer
4	me	4	porte
5	auquel dans lequel	5	occupée
6	celui-ci	6	remplacer
7	me	7	En traduisant
8	me	8	impose
9	que	9	revenue
*****		10	à resté est resté

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

f r - 1 4 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Bordeaux			
2	Apprendre			
3	professeur du College de France			
	membre de l'Académie scientifique			
	président du Conseil Scientifique National			
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9	50 milles			
10	Groupe de mots			Exemple
	mots Gramaticaux			la le un
	mots de Contenu			noms , verbes
11	Les bébés s'appuient sur les fonctions et l'ordre des mots			
12	dix moins dix mois			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
22	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
23	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

f r - 1 4 g

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	<p>Cerise a fait son baccalauréat, après elle a fait une préparation scientifique. Plus tard, elle est entrée dans une école d'ingénieurs. Elle y a rejoint le club Mars. Après, elle était invitée à participer dans une mission d'exploration de Mars. Après, elle a raconté cette expérience pendant les diverses conférences et a participé à la sélection pour les missions suivantes. Ensuite, elle va participer dans un ^{en} échange universitaire à Singapour.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> • être étudiant • participer dans le club Mars • s'intéresser à l'espa l'espace et la planète rouge • Avoir envie d'être confiné dans une station fictive pendant trois semaines 		
3	un an		
4	<p>Objectif Souder le groupe</p> <p>Explication Pour informer les étudiants des conditions où ils vont vivre.</p> <p>Objectif se remettre du décalage</p> <p>Explication Pour que leurs organismes puissent stabiliser leurs rythmes naturels.</p>		
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C

FR-149

15	A	B	Ⓒ	D	Ⓔ	Ⓕ	G	Ⓗ	Ⓘ	J
16	Ⓐ	Ⓑ	C	Ⓓ	E	F	Ⓖ	H	I	Ⓙ
17	B	les conditions de vie des animaux dans les enclos se different de celles dans la nature								
18	D	le comportement des animaux depasse une norme parce qu'ils vivent en confinement								
19	F	les conditions de vie des animaux dans les zoos contemporains sont meilleurs qu'aux l qu'aux époques précédentes.								
20	J	les contacts de la publiques avec les animaux doivent être limités ou remplacés par des hologrammes. les visites virtuelles.								

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

f r - 1 4 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chère Mathea,

Je suis une étudiante à l'école russo-française. Après avoir lu ton témoignage paru dans le magazine *le Figaro Étudiante*, j'ai décidé de te répondre parce que j'avais ^{eu} presque la même situation que toi.

Pour commencer je dirais que je suis d'accord avec toi. Le distanciel est vraiment un défi pour les étudiants et leurs professeurs. Pendant le confinement tout l'éducation était transporté sur mis sur les plateformes enlignes. Par exemple, dans notre école, on a ^{disposé} utilisé des sites gouvernementaux tels que l'École Électronique de la Russie. Souvent le système ne marchait pas et il fallait écrire aux professeurs par email pour ^{recevoir} ~~avoir~~ des exercices supplémentaires. Au contraste de tes enseignants, les nôtres ~~conna~~ savaient utiliser les logiciels divers. Quand même, pendant plusieurs vidéo-conférences ils le trouvaient difficile ^a de bloquer les malveillants qui ~~ont~~ se connectaient aux conférences sans ~~une~~ permission. et perturbaient le cours. Cependant, je pense que ces situations ridicules ont justement

renforcé le lien entre les étudiants et les professeurs.

Ensuite, je voudrais te poser des questions à propos de la situation actuelle. Est-ce qu'on a enfin organisé des cours pour ~~les~~ enseignants pour qu'ils puissent le maîtriser les mécanismes des vidéo-conférences?

De plus, ont-ils modifié votre programme de cours pour le rendre facile à apprendre en ligne? En ce qui concerne tes examens, comment se passent-ils maintenant?

Enfin, moi, j'ai eu beaucoup de problèmes avec la concentration en lisant les matériaux sur écran.

As-tu la même difficulté?

En dressant le bilan je veux te ~~remercier~~ remercier pour ton témoignage. J'espère que le distanciel n'a pas bouleversé ta vie complètement.

Avec des égards,

lou-lou